

ملخص البحث

امى سعادة الرقية (١٧١٠٢١٠٠١٦) فعالية تطبيق طريقة الرحلات الميدانية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ م. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمة الرئيسية: طريقة الرحلات الميدانية، مهارة الكتابة

هذه البحث العلمي يبحث عن فعالية تطبيق طريقة الرحلات الميدانية لترقية مهارة الكتابة. هذا مدفوع بعدد الطلاب الذين يعتقدون أن النحو صعب وعدم قدرة الطلاب على تطبيق مهارة الكتابة. لجذب انتباه الطلاب واهتمامهم بتعلم اللغة العربية، يستخدم هذا الباحث طريقة الرحلات الميدانية التي تهدف إلى سفر الطلاب وتدريبهم على مهارة الكتابة. هدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى فاعلية طريقة الرحلة الميدانية في تعلم اللغة العربية على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس.

تصميم هذا البحث شبه التجريبي والأداة المستخدمة هي اختبار يتكون من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. تقنيات جمع البيانات على شكل ملاحظة واختبارات وتوثيق. تحليل البيانات الفنية هو اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الفرضية باستخدام اختبار t واختبار N-gain Score.

من نتائج البحث التي حصلت عليها تجد أن قيمة t حساب أكبر من t جدوال يعني $١٦,٠٧٣ < ٢,٠٥١٨٣$. وهذا يشير إلى أن نتائج (H_0) مرفوضة و (H_a) تم قبولها واختبار N-gain هو $٠,٤٣١٤$ ، في جدول معايير التحليل، والتي تقع ضمن الفئة المتوسطة. وهذا يدل على أن هناك زيادة كبيرة بين الظروف قبل العلاج وظروف ما بعد العلاج في الفصل التجريبي وأن طريقة الرحلات الميدانية تستخدم بشكل فعال في تعلم اللغة العربية لتحسين نتائج تعلم مهارات الكتابة.

ABSTRAK

Umi Sa'adatirrukoyah (1710210016), *Efektivitas Penerapan Metode "Field Trip" untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII Darul Ulum Ngembalrejo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: Metode *Field Trip*, Keterampilan Menulis

Skripsi ini membahas tentang efektivitas metode *field trip* untuk meningkatkan keterampilan menulis. Dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang menganggap bahasa arab itu sulit serta kurang mempunya siswa dalam keterampilan menulis arab. Untuk menarik perhatian dan minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab peneliti ini menggunakan metode *field trip* yang bertujuan untuk berwisata dan melatih siswa dalam keterampilan menulis arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *field trip* dalam pembelajaran bahasa arab pada keterampilan menulis siswa kelas VIII MTs Daru Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes yang terdiri dari pretest dan posttest. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan dokumentasi. Adapun teknis analisis data adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji N-gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis pada siswa kelas VIII di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus, dengan hasil 16,073 t hitung lebih besar dari t table 2,05183 dan ini menunjukkan bahwa hasil (Ho) ditolak dan (Ha) diterima dan uji N-gain sebesar 0,4314 yang mana pada tabel kriteria analisis nilai N-gain sebesar 0,4314 yang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat kenaikan yang signifikan antara kondisi sebelum perlakuan dengan kondisi setelah perlakuan di kelas eksperimen dan metode *field trip* efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis.