

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرق
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
و	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر و التقدير
ل	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. الخلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
١١	.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية و مهارة الكتابة
١١	.....	١. تعليم اللغة العربية

١٢	..... مهارة الكتابة	٢
١٢	..... مفهوم مهارة الكتابة (أ)	
١٥	..... أهداف تعليم مهارة الكتابة (ب)	
١٧	..... خطوات تدريس مهارة الكتابة (ج)	
١٩	..... استراتيجية تعلم الكتابة (د)	
٢٠	..... مختلف مهارات الكتابة (هـ)	
٢٤	..... مزايا وعيوب مهارة الكتابة (و)	
٢٥	..... طريقة الرحلات الميدانية (<i>Field Trip</i>)	ب.
٢٥	..... مفهوم الطريقة الرحلات الميدانية	١.
٢٦	..... خطوات الطريقة الرحلات الميدانية	٢.
٢٧	..... أهداف الطريقة الرحلات الميدانية	٣.
٢٧	..... الدراسات السابقة	ج.
٣٠	..... الإطار النظري	د.
٣٢	..... فروض البحث	هـ.
	الباب الثالث: مناهج البحث	
٣٣	..... نوع البحث ومدخله ومنهجه	أ.
٣٦	..... مكان البحث ووقته	ب.
٣٦	..... مجتمع البحث وعينته	ج.
٣٧	..... متغير البحث	د.
٣٩	..... طريقة جمع البيانات	هـ.
٤٠	..... أدوات البحث	و.

٤١ طريقة تحليل الأدوات ز.

٤٢ طريقة تحليل البيانات ح.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٤٥ عرض البيانات أ.

(١) صورة العامة من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم

٤٥ عمبال ريجو باهي قدس.....

(٢) فعالية طريقة الرحلات المدانية لترقية مهارة الكتابة لدى

طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار

٥٥ العلوم عمبال ريجو باهي قدس.....

٥٩ تحليل البيانات..... ب.

الباب الخامس: الاختتام

٦٧ نتائج البحث أ.

٦٨ الاقتراحات ب.

المراجع

الملاحق