

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث حول تطبيق طريقة الرحلات الميدانية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس سنة دراسية ٢٠٢١ م وتحليل البيانات التي تحصل بعد الدراسة عليها حصلت على النتائج التالية: حالة تعلم الطالب قبل تطبيق طريقة الرحلات الميدانية يتم مراجعتها باستخدام مقياس من الاختلال القبلي، يعرف أن الحد الأدنى لقيمة الطالب تبلغ قيمة الاختبار الأولي للفتحة التجريبية ٣٠ على الأقل وأقصى قيمة هي ٦٥ بمتوسط قيمة ٤٧،٥٧. وبعد تطبيق طريقة الرحلات الميدانية هذه، كانت قيمة الاختبار اللاحق للفتحة التجريبية ٥١ على الأقل وكانت القيمة القصوى ٨٥ بمتوسط ٦٩،١١. لذا، تطبيق طريقة الرحلات الميدانية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس قادر على ترقية نتائج تعلم الطلاب.

والتالي، استنادا إلى نتائج تحليل *SPSS* باختبار *t*-للعينة المزدوجة (*Paired-Samples t test*)، يعرف أن قيمة *t*-حساب اصغر من - *t*جدوال ($-t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$) أي أن قيمة سيح ثنائي الطرف (*Sig.*) *2-tailed* *،*،* أقل من ٠،٠٥. من تحليل بيانات اختبار العينة المزدوجة، من المعروف أن جدول *t* يساوي -٢،٠٥١٨٣ وأن عدد *t*

هو -١٦,٠٧٣. وبالتالي تي عد t -الجدول. أو -١٦,٠٧٣ -> تكون درجة N-gain هو ٠,٤٣١٤، في جدول معايير التحليل، تكون درجة اكتساب N هي ٠,٤٣١٤، والتي تقع ضمن الفئة المتوسطة. هذا يعطيك فكرة أن تطبيق طريقة الرحلات الميدانية يعتبر فعالا على ترقية نتائج مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس.

ب. الاقتراحات

١. للمعلم

يتوقع من جميع المعلمين الذين يدرسون اللغة العربية أن يكونوا أكثر ابتكارا في اختيار أساليب التدريس. ليس فقط أنها لصقتها على الأساليب التقليدية. من المؤمل أن يكون المعلمون أكثر إبداعا في بث تعلم اللغة العربية الذي يعتبر صعبا على بعض الطلاب حتى يجعل التعلم مثيرا للاهتمام ويفضله الطلاب بالإضافة إلى جعل الطلاب أكثر حماسا في التعلم.

٢. للطلاب

يتوقع أن يكون الطلاب أكثر حماسا للمشاركة في تعلم اللغة العربية. الكتابة هي نشاط للتعبير عن الأفكار أو الأفكار باستخدام اللغة المكتوبة كوسيلة للتواصل. لذلك، من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر دراية بالكتابة العربية وأن يمارسوا الكتابة العربية كثيرا حتى يتمكن الطلاب من تطبيقها في جمل أو قراءات.

٣. للمؤسسات التعليمية

كمؤسسة تعليمية، من المتوقع أن تزيد من تحسين أداء المعلمين في ملء ساعات الدروس. ومن المتوقع أيضا أن تدعم الوفاء بالمرافق المدرسية والبنية التحتية لدعم أنشطة التدريس والتعلم القائمة. خاصة في درس اللغة العربية لعل يستعد معمل اللغة لئلا يدعم على التعليم.

٤. للباحثين المتأخرين

يتوقع من الباحثين المتأخرين الذين يبحثون الأساليب المستخدمة من قبل الباحثة اليوم أن ينصحوا لمواصلة استكشاف النظريات المناسبة. وبالإضافة إلى ذلك، لعلهم يزيد من تراكم البيانات يمكن القيام به عن طريق زيادة عدد الكائنات البحثية لأنه كلما أخذت عينات أكثر مستوى دقة البيانات ارتفع دقتها.