

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLETRASI ARAB-LATIN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Modul.....	12
2. Pelatihan .....	19
3. Bimbingan Kelompok Islami.....	20
4. Teknik <i>Self Management</i> .....	36
5. Manajemen Waktu .....	40
6. Strategi Matriks Manajemen Waktu Gaya Covey .....	45
7. Langkah-langkah Manajemen Waktu Akademik Siswa Dengan Matriks Manajemen Waktu Gaya Covey .....	47
B. Penelitian Terdahulu .....	48
C. Kerangka Berpikir .....	53
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	56
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	57
C. Prosedur Pengembangan .....	57
D. Uji Coba Produk.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64

	F. Instrumen Pengumpulan Data .....	67
	G. Teknik Analisis Data .....	75
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian Modul Bimbingan Kelompok Islami Untuk Melatih Keterampilan Manajemen Waktu Akademik Siswa Kelas VIII B Di MTs Sunan Prawoto .....	81
	1. <i>Reaserch and Information Collecting</i> (Penelitian dan Pengumpulan Data) .....	81
	2. <i>Planning</i> (Perencanaan).....	86
	3. <i>Develop Preliminary Fom of</i> (Pengembangan Produk Awal).....	89
	4. <i>Preliminary Field Testing</i> (Uji Coba Lapangan Awal/Validasi Produk).....	91
	5. <i>Main Product Revision</i> (Revisi Produk Awal) .....	93
	6. <i>Main Field Testing</i> (Pengujian Lapangan Produk Utama).....	97
	7. <i>Operational Product Revision</i> (Revisi Produk Operasional) .....	109
	B. Pembahasan Produk Akhir .....	110
	1. Pembahasan Proses Pengembangan Modul Bimbingan Kelompok Islami Untuk Melatih Keterampilan Manajemen Waktu Akademik Siswa Kelas VIII B .....	110
	2. Pembahasan Kelayakan Modul Bimbingan Kelompok Islami Untuk Melatih Keterampilan Manajemen Waktu Akademik Siswa Kelas VIII B .....	115
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	121
	B. Keterbatasan Penelitian .....	122
	C. Saran .....	122

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Matriks Manajemen Waktu Gaya Covay.....	46
Tabel 3.1	: Kisi-Kisi Angket Pra Penelitian Untuk Siswa .....	67
Tabel 3.2	: Kisi-Kisi Angket Ahli Materi .....	70
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	72
Tabel 3.4	: Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru Bahasa Indonesia ..	73
Tabel 3.5	: Kisi-Kisi Angket Respon Guru Bimbingan dan Konseling .....	74
Tabel 3.6	: Skala Interpretasi Kriteria Angket Validasi Ahli.....	76
Tabel 3.7	: Skala Interpretasi Kriteria Angket Tanggapan Guru Bahasa Indonesia .....	77
Tabel 3.8	: Skala Interpretasi Kriteria Angket Respon Guru Bimbingan dan Konseling.....	78
Tabel 3.9	: Skala Interpretasi Kriteria Angket Hasil Observasi.....	80
Tabel 4.1	: Hasil Angket Siswa Pra Penelitian .....	82
Tabel 4.2	: Hasil Observasi Guru Bimbingan dan Konseling Selama Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok .....	84
Tabel 4.3	: Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok.....	84
Tabel 4.4	: Penilaian Validasi Ahli Materi.....	91
Tabel 4.5	: Penilaian Validasi Ahli Media .....	92
Tabel 4.6	: Penilaian Tanggapan Guru Bahasa Indonesia.....	93
Tabel 4.7	: Revisi Produk Oleh Ahli Materi .....	94
Tabel 4.8	: Revisi Produk Oleh Ahli Media.....	95
Tabel 4.9	: Revisi Produk Oleh Guru Bahasa Indonesia.....	96
Tabel 4.10	: Penilaian Repon Guru Bimbingan dan Konseling 1 .....	99
Tabel 4.11	: Penilaian Repon Guru Bimbingan dan Konseling 2 .....	99
Tabel 4.12	: Penilaian Repon Guru Bimbingan dan Konseling 3 .....	100
Tabel 4.13	: Hasil Observasi Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Selama Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan ke 1 .....	102
Tabel 4.14	: Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan ke 1.....	102
Tabel 4.15	: Hasil Observasi Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Selama Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan ke 2 .....	104
Tabel 4.16	: Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan ke 2.....	105

Tabel 4.17 : Hasil Observasi Terhadap Guru Bimbingan dan  
Konseling Selama Melaksanakan Layanan  
Bimbingan Kelompok Pertemuan ke 3 ..... 107

Tabel 4.18 : Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Selama  
Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan  
ke 3..... 107

Tabel 4.19 : Revisi Produk Oleh Para Guru Bimbingan dan  
Konseling ..... 110



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Proses Penerapan Teknik <i>Self Management</i> .....	39
Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir.....	55
Gambar 3.1 : Bagan 10 Tahap dalam Model Pengembangan <i>Borg &amp; Gall</i> .....	58
Gambar 4.1 : Pengumpulan Materi Modul Bimbingan Kelompok Islami.....	88
Gambar 4.2 : Mendesain Cover Modul Bimbingan Kelompok Islami .....	88
Gambar 4.3 : Proses Mendesain Tampilan Bagian dalam Modul .....	89
Gambar 4.4 : Pengumpulan Gambar .....	89
Gambar 4.5 : Proses Mendesain Cover Modul Bimbingan Kelompok Islami.....	90
Gambar 4.6 : Proses Penyusunan Modul .....	90

