

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan penulis di MTs Sunan Prawoto mengenai skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Modul Bimbingan Kelompok Islami untuk Melatih Keterampilan Manajemen Waktu Akademik Siswa Kelas VIII B MTs Sunan Prawoto” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan modul bimbingan kelompok islami untuk melatih keterampilan manajemen waktu akademik siswa MTs kelas VIII B dikembangkan dengan prosedur pengembangan model pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi menjadi 7 tahap yaitu: *pertama*, tahap penelitian dan pengumpulan data/informasi dengan wawancara dan observasi langsung ke sekolah. *Kedua*, perencanaan media dengan membuat kerangka modul. *Ketiga*, pengembangan produk Awal dengan menyusun modul. *keempat*, uji coba lapangan awal dengan validasi produk kepada ahli materi mendapatkan hasil 69,3% dengan kategori baik/layak dan ahli media mendapatkan hasil 93,1% dengan kategori sangat baik/sangat layak. *Kelima*, revisi produk utama. *Keenam*, pengujian lapangan utama dengan memberikan pelatihan modul 3 kali pertemuan kepada 3 Guru Bimbingan dan Konseling berdasarkan responnya mendapatkan hasil 91,4%, 93,5% dan 89,5% dengan kategori sangat baik/sangat layak. Berdasarkan data tersebut bahwa modul bimbingan kelompok islami untuk melatih keterampilan manajemen waktu akademik siswa dinyatakan sangat layak digunakan Guru Bimbingan dan Konseling di MTs Sunan Prawoto untuk melatih keterampilan siswa dalam manajemen waktu akademik.
2. Guru Bimbingan dan Konseling menggunakan modul bimbingan kelompok islami untuk melatih keterampilan manajemen waktu akademisiswa, dengan memberikan layanan bimbingan kelompok islami kepada siswa kelas VIII B MTs Sunan Prawoto untuk melatih keterampilan manajemen waktu akademik siswa menggunakan matriks manajemen waktu Gaya Covey dengan 3 kali pertemuan. Sehingga siswa kelas VIII B MTs Sunan Prawoto dapat mengatur waktu belajarnya dengan baik. Kemudian Guru Bimbingan dan Konseling juga dapat mencapai tujuan layanan bimbingan kelompok islami secara optimal

B. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian penulis, dalam pembahasan dan kesimpulan penulis menyampaikan keterbatasan penelitian sebagai berikut:

1. Keterbatasan setting waktu dalam penelitian
2. Penelitian ini tidak menggunakan rumus uji-t
3. Penelitian ini tidak dapat digunakan untuk mengetahui keefektivitasan produk.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis, dalam pembahasan dan kesimpulan penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Peserta Didik

Setelah Guru Bimbingan dan Konseling memeberikan layanan bimbingan kelompok islami untuk melatih keterampilan manajemen waktu akademik siswa, diharapkan siswa dapat menerapkan materi tentang Manajemen waktu akademik menggunakan matriks manajemen waktu Gaya Covey dalam kehidupan sehari-harinya untuk mengatur waktu belajarnya menjadi lebih baik.

2. Saran untuk Guru Bimbingan dan Konseling

Modul bimbingan kelompok islami untuk melatih keterampilan manajemen waktu akademik siswa ini diharapkan dapat dimanfaatkan Guru Bimbingan dan Konseling sebagai media penunjang untuk membantu pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang berbasis islami dapat berjalan secara optimal

3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang telah dilakukan peneliti ini hanya sampai kepada menghasilkan perangkat lunak modul bimbingan kelompok islami sehingga diperlukan sebuah penelitian selanjutnya untuk memperoleh hasil dari pengaruh dan kefektifan modul bimbingan kelompok islami terhadap masalah siswa dalam proses layanan bimbingan kelompok islami.