

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus yaitu :

1. Cara Kepala Madrasah di MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan sudah cukup baik, sangat bertanggungjawab dalam memecahkan permasalahan dan selalu dilakukan dengan musyawarah.
2. Kepribadian yang dimiliki Kepala MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus yaitu ramah, hangat, baik, sopan, tegas, berwibawa, santun, tidak pernah membedakan, *ngemong*. Kepala madrasah memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi, sangat percaya diri dan selalu optimis dalam memimpin madrasah dan mengambil keputusan dalam rapat.
3. Cara Kepala Madrasah dalam berkomunikasi dengan bawahan sudah cukup baik, ramah, sopan, santun, mudah dimengerti oleh lawan bicara.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pola kepemimpinan yang digunakan Kepala MI NU Matholi'ul Huda cenderung Pola Kepemimpinan Demokratis.

B. Saran-saran

Hasil penelitian yang dilakukan bertujuan untuk memberikan kontribusi kecil berupa gagasan-gagasan yang berupaya meningkatkan kemampuan pendidik dengan menggunakan pola kepemimpinan demokratis pemimpin madrasah. Secara khusus, saran yang dapat penulis sumbangkan adalah:

1. Bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus.

Dengan selalu memperhatikan, mengajar dan mendukung guru-guru MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus, kita akan terus mempertahankan dan meningkatkan kepemimpinan demokrasi kita yang selalu *on the track*.

2. Bagi Pendidik

Mengembangkan keprofesionalan dan lebih meningkatkan kompetensinya agar dapat meraih prestasi-prestasi yang luar biasa.