

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penulisan yang digunakan dalam penulisan proposal ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif (deskriptif) yaitu penelitian yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskripsi) mengenai situasi dan kejadian-kejadian.¹ Analisis kuantitatif adalah analisis yang menggunakan alat analisis bersifat kuantitatif, yaitu alat analisis yang menggunakan model-model seperti model matematika (multivariate), statistic, dan ekonometrik. Hasil analisis disajikan dalam bentuk angka-angka yang kemudian dijelaskan dan diinterpretasikan dalam suatu uraian.²

Penelitian ini merupakan penelitian jenis lapangan, jadi untuk dapat memperoleh data, peneliti dapat secara langsung terjun kelapangan untuk memperoleh data baik dokumentasi, atau berbagai informasi yang terpercaya.

B. Populasi dan Sampel

Populasi didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generelesai hasil penelitian.³ Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴

Berdasarkan pendapat Sugiyono jika jumlah orang lebih dari 100 maka dapat diambil 5% dari jumlah tersebut. Untuk pengambilan sampel,

¹ Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 1998, hlm. 18.

² Hasan, iqbal, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Bumi Aksara, Jakarta, 2004, hlm. 30.

³ *Ibid*, hlm. 77.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung, 2013, hlm. 118.

peneliti menggunakan teknik *sampling jenuh* yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁵

Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa kelas X MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus berjumlah 47 siswa .

Melihat jumlah siswa di atas, maka dalam menentukan sampel peneliti menggunakan penentuan sampel pada taraf kesalahan 5%, dari jumlah 47 orang diambil 5% dari jumlah tersebut, maka jumlah sampelnya adalah 47 siswa.⁶ Oleh karena itu, dalam penelitian ini menentukan 47 siswa sebagai responden. Maka untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *sampling jenuh*, dengan menggunakan semua responden sebagai sample.

C. Variabel Penelitian

Variabel adalah gejala yang bervariasi, yang menjadi objek penelitian.⁷ Dalam penelitian ada dua variabel sebagai objek pengamatan.

1. Variabel bebas (*independent variable*) yakni media *projected still* (x) dengan indikator
 - a. Memahami macam-macam atau karakter *projected still*.
 - b. Memanfaatkan media *projected still* sebagai alat pembantu dalam belajar.
 - c. Dengan media *projected still* siswa mampu memfokuskan belajar.⁸
2. Variabel terikat (*dependent variable*) yakni kemampuan psikomotorik siswa (y) dengan indikator
 - a. Keterampilan bergerak dan bertindak, artinya dapat mengkoordinasikan gerak mata, tangan, kaki dan anggota tubuh lainnya.⁹

⁵ *Ibid*, hlm. 124.

⁶ *Ibid*, hlm.126-128.

⁷ Masrukin, *Statistic Deskriptif Berbasis Komputer*, Media Ilmu Press, Kudus, 2007, hlm.

3.

⁸ Azhar Arsyad, *Media Pengajaran*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 1997, hlm. 1.

⁹ Muhibbin syah. *Psikologi Pendidikan*, PT. Remaja Rosda Karya. Bandung. 2013, hlm.

150.

- b. Kecakapan ekspresi verbal, artinya dapat mengucapkan, membuat mimik dan gerakan jasmani.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang konkrit, dalam penulisan ini penulis menggunakan dua metode

1. Metode angket

Metode angket yaitu suatu metode pengumpulan data melalui daftar pertanyaan-pertanyaan.¹⁰ Bentuk angket yang digunakan disini adalah angket langsung, guna memperoleh data tentang kelengkapan dan pemanfaatan media *projected still*.

2. Tes tindakan

Tes yang berbentuk perilaku tindakan atau perbuatan, tes yang menuntut jawaban peserta didik dalam bentuk perilaku tindakan atau perbuatan. Stiggins mengemukakan tindakan adalah suatu bentuk tes yang peserta didiknya diminta untuk melakukan kegiatan khusus dibawah pengawasan penguji yang akan melakukan menilai penampilannya dan membuat keputusan tentang kualitas hasil belajar yang didemonstrasikan peserta didik bertindak sesuai yang diperintahkan¹¹

Pada umumnya digunakan untuk mengukur taraf kompetensi yang bersifat keterampilan, dimana penilaiannya dilakukan terhadap proses penyelesaian tugas, dan hasil akhir yang dicapai oleh siswa. Tujuan utama dari tes ini adalah mengukur ketereampilan siswa dalam melakukan tugas dilakukan secara individual, bermaksud supaya masing-masing individu yang dites dapat diamati sejauh mana keterampilannya dapat melakukan tugas.

¹⁰*Ibid*, hlm. 158.

¹¹ Zainal Arifin. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya, 2012. hlm. 149-150.

E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen

1. Uji validitas

Uji validitas digunakan untuk sah atau tidaknya suatu kuesioner. Kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan mampu mengungkapkan sesuatu yang akan terjadi¹² bermaksud untuk mengukur tingkat kevalidan suatu instrumen. Instrumen yang valid apabila benar-benar dapat mengungkapkan aspek yang diselidiki secara tepat. Data dikatakan valid jika nilai r hasil lebih besar dari r table.

2. Uji realibilitas

Uji reabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap kenyataan konsisten atau stabil dari waktu ke waktu.¹³ Data dikatakan reliabel jika mempunyai nilai lebih besar dari koefisien alpha 0,60¹⁴

F. Uji Asumsi Klasik

Pada penelitian ini juga dilakukan beberapa uji asumsi klasik terhadap model analisis diskriminan yang telah diolah dengan menggunakan program SPSS yang meliputi¹⁵

1. Uji Normalitas

Bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel terikat dan variabel bebas, kedua mempunyai distribusi normal atau tidak. Untuk mengetahui suatu distribusi dapat menggunakan salah satu cara, disini peneliti menggunakan program SPSS berdasarkan *test of normality*. Adapun kriteria pengujian normalitas data.

a. Variable X

- 1) Angka signifikan $>0,05$ maka data berdistribusi normal

¹² Masrukin, *statistic Inferensial, aplikasi program spss*, Media Ilmu Press, Kudus, 2008, hlm. 20.

¹³ *Ibid*, hlm. 15.

¹⁴ *Ibid*, hlm. 15.

¹⁵ *Ibid*, hlm. 41.

2) Angka signifikan $<0,05$ maka data berdistribusi tidak normal

b. Variable Y

1) Angka signifikan $>0,05$ maka data berdistribusi normal

2) Angka signifikan $<0,05$ maka data berdistribusi tidak normal

2. Uji Linieritas

Linieritas adalah keadaan dimana hubungan antara variable dependen dengan independen bersifat linier dengan range variable independen tertentu.¹⁶

G. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka selanjutnya dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini. Dalam analisis data ini digunakan teknik analisis data statistik, yaitu mengadakan perhitungan nilai angka tentang peranan dan pengaruh media *Projected Still* pada mata pelajaran fiqih.

Analisa data tersebut melalui tiga tahapan yaitu :

a. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan yaitu tahapan untuk memberikan penelitian angket yang telah dijawab oleh responden dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Alternatif SS diberi nilai 5
- 2) Alternatif S diberi nilai 4
- 3) Alternatif N diberi nilai 3
- 4) Alternatif T diberi nilai 2
- 5) Alternatif ST diberi nilai 1

¹⁶ *Ibid*, hlm. 85.

b. Analisis uji hipotesis

Sebagai tahap kedua analisis ini menguji hipotesis yang diajukan dengan mengadakan perhitungan lebih lanjut dan menggunakan analisis statistic dengan rumus regresi sebagai berikut.¹⁷

a. Menyusun persamaan regresi.

$$Y = a + bX$$

b. Menghitung harga a dan b dengan rumus.

$$a = \frac{\sum Y(\sum X^2) - \sum X \sum XY}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

harga b dihitung dengan rumus¹⁸

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

keterangan

Y = subjek dalam dependen variable

a = harga Y bila X : 0 (harga konstan)

b = koefisien arah regresi

X = subjek pada variable independen yang mempunyai nilai tertentu.

c. Kemudian ada tidaknya pengaruh dapat diteruskan dengan menggunakan rumus

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan

R_{xy} = koefisien korelasi product moment antar variable x dan y

X = variable

Y = variable

\sum^2 = jumlah

¹⁷ Sugiyono, *Statistic Untuk Penilaian*, Alfabeta, Bandung, 2002, hlm 244.

¹⁸ Umar, husein, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2000, hlm. 114.

d. Analisis variant garis regresi¹⁹

Mencari nilai F_{reg} = dengan rumus

$$F_{reg} = \frac{R^2(N-m-1)}{m(1-R^2)}$$

Keterangan

F_{reg} = harga garis regresi

R^2 = koefisien determinasi

N = jumlah sampel

m = jumlah predictor

c. Analisis lanjutan

Setelah diketahui hasilnya maka diinterpretasikan dengan nilai F_{reg} dengan F_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1%. Jika nilai F_{reg} lebih besar atau sama dengan F_{tabel} berarti hasil penelitian diterima. Begitu pula sebaliknya jika F_{reg} lebih kecil dari pada nilai F_{tabel} berarti penelitian ditolak.

¹⁹ Suharsini Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2002, hlm.72.