

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SURAT-SURAT PENDEK SESUAI DENGAN MAKHRAJ DAN TAJWID MELALUI METODE QIROATI SISWA KELAS III SDN 02 KARANGNONGKO NALUMSARI JEPARA**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Penyelesaian Tugas Akhir dalam  
Bidang Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI)**

*Oleh:*

**Wahyu Anggraini Lailatus Syafira  
NIM.1610310176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677  
Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Wahyu Anggraini Lailatus Syafira  
NIM : 1610310176  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : “Peningkatan Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Sesuai dengan Makhraj dan Tajwid Melalui Metode Qiroati Siswa Kelas III SDN 02 Karangnongko Nalumsari Jepara”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing **04 Maret 2020** sampai dengan **30 Maret 2022** dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 30 Maret 2022  
Pembimbing,

**Aat Hidayat, M.Pd.I.**  
**NIP. 198306182015031002**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jl. Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
 Telepon (0291) 432677  
 Faks 441613 Website: www.iainkudus.ac.id

---

### PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudari:

Nama/ Nim : Wahyu Anggraini Lailatus Syafira / **1610310176**  
 Fakultas /Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Judul : "Peningkatan Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Sesuai dengan Makhraj dan Tajwid Melalui Metode Qiroati Siswa Kelas III SDN 02 Karangnongko Nalumsari Jepara"

Telah diujikan pada **09 Juni 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.</b> NIP. 198602262015032007 Ketua/Penguji I	20-06-2022	
<b>Elya Umi Hanik, M.Pd.I.</b> NID. 199201242019032016 Penguji II	21-06-2022	
<b>Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd.</b> NID. 199302162019032022 Sekretaris/Penguji III	21-06-2022	
<b>Aat Hidayat, M.Pd.I.</b> NIP. 198306182015031002 Dosen Pembimbing		
<b>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya Wahyu Anggraini Lailatus Syafira Nim. 1610310176 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah di terbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah orang lain kecuali informasi yangterdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini.

Kudus, 30 Maret 2022

Yang Menyatakan,



**Wahyu Anggraini L.S**  
**NIM. 1610310176**

## MOTTO

**“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar”.**

**-Umar bin Khattab-**

**“Agama tanpa ilmu adalah buta. Ilmu tanpa agama adalah lumpuh”.**

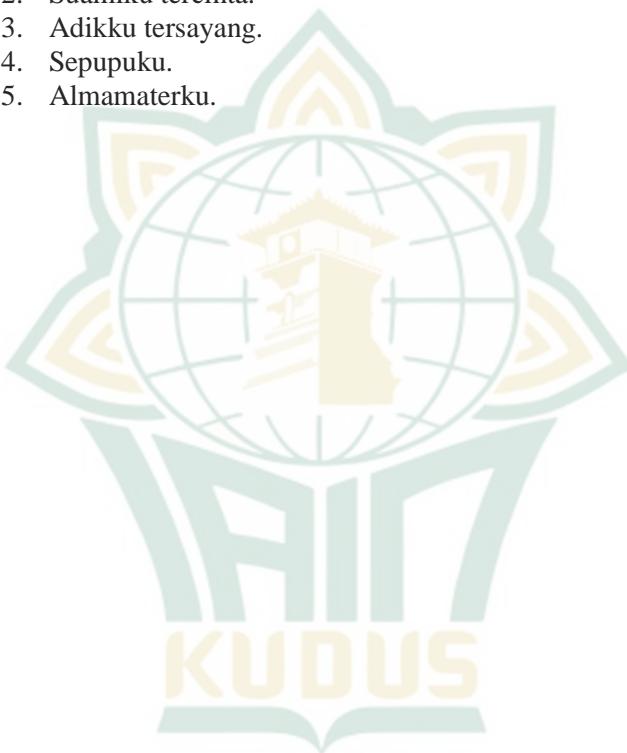
**-Albert Einstein-**



## PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Kurdi Pramono (Alm) dan Ibu Nur Faidah. Terimakasih atas doa yang tak henti dipanjatkan untuk anakmu ini serta dukungan yang begitu besar sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Suamiku tercinta.
3. Adikku tersayang.
4. Sepupuku.
5. Almamaterku.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987)

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	'	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
2.	ب	Ba'	B	Be
3.	ت	Ta'	T	Te
4.	ث	Tsa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Kha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7.	خ	Kho'	Kh	Ka dan Ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Dzal	Z	Zet
10.	ر	Ra'	R	Er
11.	ز	Za'	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14.	ص	Shad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15.	ض	Dhad	D}	De (dengan titik di bawah)
16.	ط	Tha'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17.	ظ	Zho'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18.	ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
19.	غ	Ghain	G	Ge
20.	ف	Fa'	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	'El
24.	م	Mim	M	'Em
25.	ن	Nun	N	'En
26.	و	Waw	W	We
27.	ه	Ha'	H	Ha
28.	ء	Hamzah	,	Apostrof
29.	ي	Ya'	Y	Ye

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahiim**

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kasih, sayang, dan kemudahan hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Sesuai Makhraj dan Tajwid Melalui Metode Qiroati Siswa Kelas III SDN 02 Karangnongko Nalumsari Jepara” tanpa menemukan hambatan yang berarti. Sholawat dan salam kami haturkan kepada suri taudalan ummat Islam yakni baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini peneliti susun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti sampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan kebijakan-kebijakan terbaik hingga skripsi ini selesai.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan pelayanan terbaik hingga skripsi ini selesai.
3. Retno Susilowati, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan dukungan terbaik untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Aat Hidayat, M.Pd.I., Selaku Pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah bersedia memberikan bimbingan terbaik hingga selesaiya skripsi ini.
5. Mufatihatut Taubah, S.Ag., M.Pd.I., Selaku dosen pembimbing akademik yang telah 4 tahun membersamai.
6. Anisa Listiana, M.Ag., Selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan perpustakaan terbaik yang secara tidak langsung mendukung proses selesaiya skripsi ini.
7. Hidayatun Jumadi, S.Pd. Selaku Kepala SDN 02 Karangnongko yang telah memberikan ijin penelitian di masa pandemi.

8. Guru-Guru SDN 02 Karangnongko yang telah memberikan waktu dan pikiran untuk mendukung proses penyelesaian skripsi ini.
9. Peserta Didik SDN 02 Karangnongko yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk mendukung selesaiannya skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terkait dalam proses pembuatan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Akhirnya penulis hanya dapat memberikan balasan dengan doa, semoga Allah SWT memberikan pahala atas kebaikan mereka. Akhirul kalam, semoga karya sederhana ini dapat dimanfaatkan bagi para pembaca. Aamiin.

