

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kepedulian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MI Mamba’unnidhom Bulungan Pati Tahun Pelajaran 2021/2022” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepedulian orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif di MI Mamba’unnidhom Bulungan Pati, dibuktikan karena nilai Freg lebih kecil dari Ftabel yaitu $(3,286 < 3,96)$. Kepedulian orang tua ini memiliki hubungan yang positif dan tidak signifikan terhadap hasil belajar kognitif yaitu sebesar 0,189 yang termasuk dalam kategori sangat rendah di MI Mamba’unnidhom Bulungan Pati.
2. Motivasi belajar berpengaruh cukup signifikan terhadap hasil belajar kognitif di MI Mamba’unnidhom Bulungan Pati. Persamaan regresinya yaitu $\hat{Y} = 32,505 + 0,288X_2$. “Artinya apabila motivasi belajar meningkat maka hasil belajar kognitif juga akan meningkat. Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa motivasi belajar dan hasil belajar kognitif mempunyai hubungan yang cukup positif dan cukup signifikan yaitu sebesar 0,312 termasuk dalam kategori rendah. Jadi, motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 9,8% terhadap hasil belajar kognitif di MI Mamba’unnidhom Bulungan Pati.”
3. Kepedulian orang tua dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif di MI Mamba’unnidhom Bulungan Pati. Persamaan regresinya yaitu $\hat{Y} = 26,270 + 0,15X_1 + 0,264X_2$. Artinya, apabila kepedulian orang tua dan motivasi belajar diadakan secara bersama maka hasil belajar kognitif juga akan meningkat. Kepedulian orang tua dan motivasi belajar secara simultan memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar kognitif sebesar 0,339. Berdasarkan hasil koefisien

determinasi, peneliti menyimpulkan bahwa kepedulian orang tua dan motivasi belajar secara simultan memberikan kontribusi sebesar 11,5% terhadap hasil belajar kognitif di MI Mamba'unnidhom Bulungan Pati.

B. Saran-saran

Beberapa usulan dari penulis akan diberikan melalui kesempatan ini, berdasarkan hasil penelitian dan data yang penulis kumpulkan, yang mungkin berharga untuk kemajuan pendidikan, antara lain:

1. Guru kelas IV diharapkan bisa memakai pembelajaran yang selaras untuk mencapai tujuan pembelajaran secara optimal. Ketika digunakan dalam meningkatkan hasil belajar kognitif, perhatian orang tua dan insentif untuk belajar digunakan. Namun, harus diperiksa apakah tepat untuk membantu siswa dalam memahami konten atau mungkin membingungkan mereka. Akibatnya, guru dituntut paham mengenai strategi pembelajaran yang hendak dipakai sejalan dengan tujuan yang harus dicapai, serta menyiapkan motivasi yang hendak disampaikan.
2. Peserta didik: Partisipasi siswa dalam berbagai pembelajaran memiliki pengaruh yang berbeda-beda terhadap kemampuan mereka untuk memahami materi dalam topik IPA yang berkaitan dengan materi energi alternatif. Akibatnya, siswa harus dapat membiasakan diri untuk selalu berpartisipasi di kelas, baik dengan mengajukan pertanyaan atau mengungkapkan ide-ide mereka. Kegiatan tersebut akan membantu siswa melatih dan meningkatkan hasil belajar kognitifnya.