

ABSTRACT

Management of Inclusive Education During the Covid 19 Pandemic In The Madrasah Ibtidaiyah Keji Ungaran Barat Semarang Regency

This study aims to determine the Management of Inclusive Education during the Covid-19 pandemic at MI Keji Ungaran Barat, broken down into three categories: the scope of Education Management, namely, planning, implementation and evaluation inclusive education during the Covid 19 pandemic at Madrasah Ibtidaiyah Keji Ungaran Barat.

The research method uses qualitative research, data collection techniques use the method of observation, interviews, documentation, data triangulation. The data analysis technique used the theory of Miles and Huberman and then validated the validity of the data for the credibility test, dependability test, comfirmability test and transferability test with data analysis techniques, data reduction, data presentation and verification (Conclusion drawing).

The research resulted in a description and analysis: First, inclusive madrasa education planning includes long, medium and short-term programs contained in the vision, mission and goals of the madrasa. Second, the implementation of inclusive madrasa education includes the preparation of an inclusive education support system in madrasas, acceptance of students with special needs, identification and assessment of students with special needs, empowerment of teachers and education staff, curriculum accommodation and implementation of individual education program learning, assessment of learning outcomes, fulfillment of needs. facilities and infrastructure to support inclusive education during the Covid 19 Pandemic, establish partnerships and build inclusive education networks. Third, the evaluation of inclusive education programs during the pandemic is carried out every week, month and semester form of monthly reports and journals of activities of the head of madrasah.

Keywords: Education management, Inclusion, PandemicCovid-19

ABSTRAK

Manajemen Pendidikan Inklusi Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Madrasah Ibtidaiyah Keji Ungaran Barat Kabupaten Semarang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen Pendidikan Inklusi pada masa pandemi Covid 19 di MI Keji Ungaran Barat, dirinci ke dalam tiga ruang lingkup Manajemen Pendidikan yaitu, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pendidikan inklusi pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Keji Ungaran Barat.

Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan teori *Miles* dan *Huberman* kemudian dilakukan validasi keabsahan data uji kredibilitas, uji dependability, uji comfirmability dan uji transferability dengan teknik analisis data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi (Conclusion drawing).

Penelitian menghasilkan deskripsi dan analisis: *Pertama*, perencanaan pendidikan madrasah inklusi meliputi program jangka panjang, menengah dan pendek yang tertuang dalam visi, misi dan tujuan madrasah. *Kedua*, pelaksanaan pendidikan madrasah inklusi meliputi penyiapan sistem pendukung pendidikan inklusi di madrasah, penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus, identifikasi dan assesmen peserta didik berkebutuhan khusus, pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan, akomodasi kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran program pendidikan individual, penilaian hasil belajar, pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana penunjang pendidikan inklusi pada Masa Pandemi Covid 19, menjalin kerjasama kemitraan dan membangun jaringan pendidikan inklusi. *Ketiga*, pelaksanaan evaluasi program pendidikan inklusi dimasa pandemi dilakukan setiap minggu, bulan dan semester. Evaluasi yang dilakukan di MI Keji Ungaran Barat meliputi pengawasan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan melalui supervisi kepala madrasah, pelaporan pelaksanaan pendidikan inklusi secara berkala oleh Kepala Madrasah kepada Pengurus Yayasan, Komite Madrasah, Pengawas Pendidikan Kecamatan Ungaran Barat dan Kemenag Pusat melalui Balitbang Kemenag setiap bulan dalam bentuk Laporan bulanan dan Jurnal kegiatan Kepala Madrasah.

Kata kunci: Manajemen pendidikan, Inklusi, Pandemi Covid19

ملخص البحث

"الإدارة التعليم الشامل أثناء جائحة كوفيد -19 في المدرسة الابتدية الكحي ، أنغاران بارات، ريجنسي سيمارانغ"

التهدف هذه الدراسة إلى تحديد الإدارة التعليم الشامل أثناء جائحة كوفيد -19 في المدرسة الابتدية الكحي ، أنغاران بارات ، مقسمة إلى الثلاث فئات: نطاق الإدارة التعليم ، أي التخطيط والتنفيذ والتقييم التعليم الشامل خلال جائحة كوفيد -19 في المدرسة الابتدية الكحي ، أنغاران بارات.

التستخدم طريقة البحث البحث النوعي ، وتقنيات جمع البيانات تستخدم أسلوب الملاحظة ، والمقابلات ، والتوثيق ، وتثليث البيانات. استخدمت تقنية تحليل البيانات نظرية مايلز وهوبرمان ثم تحققت من صحة البيانات الخاصة باختبار المصدقية ، واختبار الموثوقية ، واختبار القابلية للتأكيد واختبار قابلية النقل باستخدام تقنيات تحليل البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات والتحقق منها (رسم الاستنتاج).

النتج عن البحث وصف وتحليل: أولاً ، يشمل تخطيط التعليم الجامع للمدرسة برامج طويلة ومتوسطة وقصيرة المدى واردة في رؤية رسالة وأهداف المدرسة. ثانياً ، يتضمن تنفيذ التعليم المدرسي الشامل إعداد نظام دعم تعليمي شامل في المدارس ، وقبول الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتحديد وتقييم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتمكين المعلمين وموظفي التعليم ، وتكييف المناهج الدراسية وتنفيذ التعليم الفردي برنامج التعلم ، وتقييم نتائج التعلم ، وتلبية الاحتياجات المرافق والبنية التحتية لدعم التعليم الشامل أثناء وباء كوفيد-19 ، وإقامة الشراكات وبناء شبكات التعليم الشامل. ثالثاً ، يتم تقييم برامج التعليم الشامل أثناء الجائحة كل أسبوع وشهر وفصل دراسي. شكل من التقارير والمجلات الشهرية لأنشطة رئيس المدرسة.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم ، الدمج ، جائحة كوفيد-19