ABSTRAK

Imam Fahrudin, **Implementasi Teknik Pembelajaran *Clearest Point* dan *Student Summary* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs YPI Klambu Grobogan Purwodadi Tahun Pelajaran 2016/2017**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yang meliputi : 1) untuk mengetahui proses teknik pembelajaran *Clearest Point* dan *Student summary* dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan analisis siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs YPI Klambu Grobogan Purwodadi tahun pelajaran 2016/2017. 2) untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat implementasi teknik pembelajaran *Clearest Point* dan *Student summary* dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan analisis siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs YPI Klambu Grobogan Purwodadi tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi yang diperoleh dari informan (Kepala Madrasah, Guru mapel SKI, peserta didik) terkait dengan permasalahan penelitian. Adapun lokasi penelitian di MTs YPI Klambu Grobogan Purwodadi.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Implementasi teknik pembelajaran *Clearest Point* dan *Student summary* pada mata pelajaran SKI sudah baik, ini terlihat dari setelah pelaksanaan teknik pembelajaran *Clearest Point* dan *Student summary* mampu meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan analisis. 2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi teknik pembelajaran *Clearest Point* dan *Student summary* dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan analisis siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam adalah: a) kemampuan guru. b) minat belajar peserta didik tinggi. c) sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambat adalah: a) Adanya perasaan “takut” dari diri siswa untuk bertanya dan menyampaikan argumen. b) peserta didik mengganggu temannya. c) Orang Tua/wali murid.

Kata Kunci: Teknik, *Clearest Point*, *Student Summary*, Berfikir Kritis, Analisis, Sejarah Kebudayaan Islam