

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan tentang Implementasi Teknik Pembelajaran *Clearest Point* dan *Student Summary* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs YPI Klambu Grobogan Purwodadi Tahun Pelajaran 2016/2017, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Teknik Pembelajaran *Clearest Point* dan *Student Summary* di MTs YPI Klambu Grobogan Purwodadi adalah mengusahakan peserta didik untuk memahami pelajaran dengan baik sehingga prestasi belajar siswa semakin baik. Teknik ini hanya untuk memberikan stimulus kepada siswa agar fokus dan tertarik terhadap pelajaran SKI. Adapun tahapan-tahapan Teknik Pembelajaran *Clearest Point* dan *Student Summary* pada mata pelajaran SKI di MTs YPI Klambu adalah (1) Bapak Imam Asrofi menjelaskan secara global tentang materi yang akan di ajarkan. (2)mempersilahkan siswa untuk membaca, mengamati dan memahami materi yang telah dijelaskan. (3) kemudian memotivasi peserta didik untuk menyimpulkan esensi atau inti dari materi yang diajarkan dalam selembar kertas. (4) kemudian guru mengumpulkan kertas tersebut dan bertanya pada peserta didik tentang materi yang belum dipahami. (5) Kemudian guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menanggapi pertanyaan yang telah diajukan temannya. (6) Teman-teman yang lain menanggapi secara suka rela tentang jawaban yang diungkapkan oleh temannya. (7) Guru memberikan klasifikasi tentang semua tanggapan dan pendapat yang dikemukakan oleh peserta didik. Adapun setelah diterapkan teknik pembelajaran *Clearest Point* dan *Student Summary* adalah peserta didik lebih aktif, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang

dihadapkan kepadanya dan juga peserta didik berani mengemukakan pendapat didepan guru dan teman-temannya.

2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Teknik Pembelajaran *Clearest Point* dan *Student Summary* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs YPI Klambu Grobogan Purwodadi. Dalam hal ini faktor pendukung terbagi menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor pendukung internalnya adalah Kemampuan guru, minat Belajar Siswa yang tinggi, sarana dan Prasarana yang lengkap. Faktor pendukung eksternalnya adalah ditunjang dengan faktor wali murid/ Orang tua dalam mendukung dan mengontrol proses di rumah. Adapun faktor penghambat juga terbagi menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor penghambat internalnya adalah Adanya perasaan “takut” dari diri siswa untuk bertanya dan menyampaikan argumen dalam proses belajar mengajar, siswa mengganggu temannya ketika pelajaran berlangsung. Faktor penghambat eksternal adalah latar belakang wali murid. Wali murid yang tidak mengontrol anaknya dalam proses belajar di rumah.

B. Saran

Dari observasi yang dilakukan di lapangan, peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Untuk lembaga kedepan supaya lebih memperhatikan adanya kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan sehingga hal ini dapat memberikan kemudahan dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Hendaknya para guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi yang sesuai dengan isu yang sedang

berkembang dan tidak lupa sebagai tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan psikologis peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan lebih giat belajar dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dan menghargai guru yang sedang mengajar

C. Penutup

Alhamdulillah berkat limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Implementasi Teknik Pembelajaran *Clearst Point* dan *Student Summary* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs YPI Klambu Grobogan Purwodadi Tahun Pelajaran 2016/2017".

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan dan perbaikan dalam penelitian ini, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangatlah penulis harapkan dan harapan penulis, semoga setetes tinta di dalam kertas ini yang penulis tulis secara sederhana dapat memberikan manfaat yang besar untuk kita semua. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*