

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Asmoro. "Filsafat Pancasila dan Kewarganegaraan." *Semarang: RaSAIL Media Group*, 2009.
- Ahmad, Abdul Kadir, Paisal, Muh Ali Saputra, dan Muh Dachlan. "Jurnal Agama dan Kebudayaan." *Jurnal Agama dan Kebudayaan* 7, no. 2 (2021).
- Alfansyur, Andarusni, dan Mariyani. "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–50. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432/pdf>.
- Amri, Prima, dan Septiana Dwiputri Maharani. "Tradisi ziarah kubro masyarakat Kota Palembang dalam perspektif hierarki nilai Max Scheler." *Jurnal Filsafat* 28, no. 2 (2018): 160–79. <https://scholar.archive.org/work/kvirnhkhkbcgtazm3xxlanwt5m/access/wayback/https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/download/36054/21979>.
- Anggraeni, Dewi, dan Siti Suhartinah. "Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif KH. Ali Mustafa Yaqub." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 14, no. 1 (2018): 59–77. <https://doi.org/10.21009/jsq.014.1.05>.
- Anshari, Moh. "Mengawasi Perilaku Intoleransi di Lembaga Pendidikan." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (n.d.): 74–76. <http://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/210/131>.
- Aziz, Aceng Abdul, Anis Masykhur, A Khoirul Anam, Ali Muhtarom, Idris Masudi, dan Masduki Diryat. *Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam*. Diedit oleh Papay Supriatna, Alip Nuryanto, dan Saepullah. *Daulat Bangsa*. 2019 ed. Jakarta Pusat: Daulat Bangsa, 2019. [http://repository.uinbanten.ac.id/6935/1/Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam.pdf](http://repository.uinbanten.ac.id/6935/1/Implementasi%20Moderasi%20Beragama%20Dalam%20Pendidikan%20Islam.pdf).
- Fahri, Mohamad, dan Ahmad Zainuri. "Moderasi Beragama di Indonesia." *Jurnal intizar* 25, no. 2 (2019). <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar/article/view/5640/3010>.
- Faizah, Rohmatul. "Penguatan Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Islam untuk Generasi Millennial." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang* 8, no. 1 (2020): 38–61. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v8i1.3442>.
- Fathony, Alvan. "aktualisasi PAI di Madrasah." OSF Preprints, 2018. <https://osf.io/preprints/jvkc8/>.
- Fuad, A. Jauhar. "Pembelajaran Toleransi Upaya Guru Pendidikan

- Agama Islam dalam Menangkal Paham Radikal di Sekolah.” *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars* 9, no. Series 2 (2018): 561–71. <https://my.id1lib.org/dl/6006865/d02d15>.
- Gunawan, Heri, Mahlil Nurul Ihsan, dan Encep Supriatin Jaya. “Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung.” *Atthulab: Islamic Religion Teaching & Learning Journal* 6, no. 1 (2021): 14–25. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/atthulab/>.
- Hasan, Musohihul. “Nilai- nilai Pendidikan Islam dalam Maulid Nabi Muhammad SAW.” *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 1, no. 1 (2015): 180–213. <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/alinsyiroh/article/view/3347/2485>.
- Hasim, Moh. “Potensi Radikalisme di Sekolah Studi Terhadap Buku Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.” *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 13, no. 2 (2015): 255–68. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v13i2.242>.
- Huda, Muallimul. “Eksistensi Pesantren dan Deradikalisasi Pendidikan Islam di Indonesia (Menyemai Spirit Toleransi dan Pendidikan Islam Multikultural).” *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman dan kemasyarakatan* 3, no. 1 (2018): 87-102
- Huda, Muallimul. :Islamic Education Learning Management Based on Religius Moderation Values. "Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (2022): 62-75
- Huda, Muallimul. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Pendidikan Multikultural." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* (2022): 70-90
- Ibrahim, dan Bafadhol. “Lembaga Pendidikan Islam di Indoesia.” *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 06, no. 11 (2017): 59–72. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/viewFile/131/151#:~:text=Pendidikan formal adalah jalur pendidikan,pendidikan menengah%2C dan pendidikan tinggi>.
- Intan, Tania, dan Vincentia Tri Handayani. “Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Melalui Pembelajaran Berbasis Interkultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Babakan Ciwaringin Majalengka Cirebon.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 5 (2017): 299–306. <http://journal.unpad.ac.id/pkm/article/view/16415>.
- Isbah, Faliqul, dan Aris Priyanto. “Peran Istighosah Guna Menumbuhkan Nilai-Nilai Spritualitas Diri dalam Menghadapi Problematika Kehidupan.” *Spiritual Healing: Jurnal Tasawuf dan Psikoterapi* 1, no. 2 (2021): 82–90. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/SH/article/view/8086>.

- Ismayanti, Andi, Andi Sugiati, dan Auliah Andika Rukman. “Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Siswa Sekolah Menengah Atas Nasional Makassar.” *Jurnal Etika Demokrasi* 4, no. 2 (2019): 75–84. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jed/article/view/2387/1894>.
- Jumala, Nirwana. “Moderasi Berpikir untuk Menempati Tingkatan Spiritual Tertinggi dalam Beragama.” *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 21, no. 2 (2019): 170. <https://doi.org/10.22373/substantia.v21i2.5526>.
- Kementrian Agama RI. *Moderasi Beragama*. Diedit oleh Lukman Hakim Saifuddin. 2019 ed. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 219M. <https://my.id1lib.org/dl/6072064/a0f57e>.
- Kharismatunnisa’, Ilma, dan Mohammad Darwis. “Nahdlatul Ulama dan Perannya dalam Menyebarkan Nilai-Nilai Pendidikan Aswaja An-Nahdliyah pada Masyarakat Plural.” *Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 2 (2021): 141–63. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v14i2.1094>.
- Kosilah, dan Septian. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 6 (2020): 1139–48. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/214/185>.
- Kurniawan, Ilham. “Memaknai Radikalisme di Indonesia.” *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 70–82. <http://e-journal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/1848>.
- Kusuma, Wijaya. *Cinta Tanah Air*. Diedit oleh Abd Kholiq. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 2017 ed. Vol. 53. Yogyakarta: Grup Relasi Inti Media, 2017. <https://my.id1lib.org/dl/11180759/41be4d>.
- Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Diedit oleh Fitriatun Annisya dan Sukarno. 2019 ed. Semarang: Lemabaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019. [http://lib.unnes.ac.id/40372/1/Metode Penelitian Kualitatif.pdf](http://lib.unnes.ac.id/40372/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif.pdf).
- Lestyarini, Beniati. “Penumbuhan semangat kebangsaan untuk memperkuat karakter Indonesia melalui pembelajaran bahasa.” *Jurnal pendidikan karakter*, no. 3 (2012). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1250>.
- Mugianto, Ahmad Ridhani, dan Syaiful Arifin. “Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA.” *Jurnal Ilmu Budaya* 1, no. 4 (2017): 353–66. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/JBSSB/article/view/769/724>.
- Mujahidin, Akhmad. “Implementasi Moderasi Beragama di Lingkungan

- PTKIN.” *Moderasi Beragama dari Indonesia Untuk Dunia, Yogyakarta: LKiS Yogyakarta*, 2019, 41–66.
- Mumin, U. Abdullah. “Pendidikan Toleransi Perspektif Pendidikan Agama Islam (Telaah Muatan Pendekatan Pembelajaran di sekolah).” *Journal for Islamic Studies* 1, no. 2 (2018): 15–26. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3554805>.
- Munip, Abdul. “Menangkal Radikalisme di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Islam* I, no. 2 (2012): 159–82. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPI/article/view/1119>.
- Mursyid, Salma. “Konsep Toleransi (Al-Samahah) Antar Umat Beragama Perspektif Islam.” *Jurnal Aqlam* 2, no. 1 (2016): 35–51. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/AJIP/article/view/504/416>.
- Nashuddin. “Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Merevitalisasi Pemahaman Moderasi pada Lembaga Pendidikan di Indonesia.” *Jurnal Schemata Pascasarjana IAIN Mataram* 9, no. 1 (2020): 33–52. <https://doi.org/10.20414/schemata.v9i1.2159>.
- Nurdin, Fauziah. “Moderasi Beragama menurut Al-Qur’an dan Hadist.” *Jurnal Ilmiah Al-Mu’ashirah* 18, no. 1 (2021): 59. <https://doi.org/10.22373/jim.v18i1.10525>.
- Octaviani, Rika, dan Elma Sutriani. “Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data,” 2019.
- Pieter, Jeneman, dan John A. Titaley. “Hubungan Antar Agama dalam Kebhinekaan Indonesia.” *Waskita, Jurnal Studi Agama dan Masyarakat* 2, no. 2 (2014): 19–47. <https://ejournal.uksw.edu/waskita/article/view/157>.
- Pujiati, Si, dan Ilyya Muhsin. “Aktualisasi Nilai Pancasila dalam Meperkuat Negara Hukum Indonesia Perspeltif Sosiologis.” *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 5, no. 2 (2020): 13–22. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n2.2020>.
- Rahmania, Nurani, dan Anita Nur Safitri. “Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Nahdlatul Ulama dalam Pembentukan Karakter.” *Islaic Education and Research Academy* 2, no. 2 (2021): 73–89. <http://ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/iera/article/view/461/239>.
- Rifqi, Muhammad. “Internalisasi Moderasi Beragama dalam Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin* Vo.6, no. 1 (2021): 95–102. <http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Al-Muttaqin/article/view/411>.
- Riniti Rahayu, Luh, dan Putu Surya Wedra Lesmana. “Potensi Peran Perempuan dalam Mewujudkan Moderasi Beragama di Indonesia.”

- Pustaka : Jurnal Ilmu-Ilmu Budaya* 20, no. 1 (2020): 31–37.
<https://doi.org/10.24843/pjiib.2020.v20.i01.p05>.
- Rismawati. “Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila di Era Reformasi.” Seminar Nasional : Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila di Era Reformasi, 2011.
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/10771>.
- Robihan, Ahmad. “Anti Kekerasan di Sekolah Melalui Internalisasi Prinsip Aswaja Annahdliyah.” *Jurnal Al-Qalam* 19, no. 2 (2018): 36–56. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/512>.
- Rodin, Rhoni. “Tradisi Tahlilan dan Yasinan.” *IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya* 11, no. 1 (2013): 76–87.
<http://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/ibda/article/view/69>.
- Saepudin, Dindin Moh. “Jejak-Jejak Pesan Toleransi Beragama dalam Petikan Ayat Al-Qur’an.” *Jurnal Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir* 5, no. 2 (2021): 129–38. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/Al-Bayan/article/view/10853/5324>.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Diedit oleh Rusmini. *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*. 2017 ed. Jambi: Pusat Studi Pustaka Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA), 2017.
<https://my.id1lib.org/dl/11482505/9df29f>.
- Samsu, La, dan La Hanuddin. “Moderasi Umat Beragama pada Masyarakat Kecamatan Wolio Kota Baubau.” *Syattar* 1, no. 1 (2020): 58–83. <http://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/syattar/article/view/892/604>.
- Sarman, Mukhtar. *Meretas radikalisme, menuju masyarakat inklusi*. LKiS, 2018.
- Semiawan, Conny R. *Metode penelitian kualitatif*. Diedit oleh Alita R. 2010 ed. Jakarta, Indonesia: Grasindo, 2010.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=dSpAlXuGUCUC&oi=fnd&pg=PA2&dq=pendekatan+penelitian+kualitatif&ots=_zRaHEFOR0&sig=8yEdeWJeoEzPdv16E5OP5oJOHjc.
- Septiyuni, Dara Agnis, Dasim Budimansyah, dan Wilodati. “Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah.” *Sosietas* 5, no. 1 (2015).
<https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i1.1512>.
- Sholikhin, Muhammad. *Ritual dan Tradisi Islam Jawa: Ritual-ritual dan tradisi-tradisi tentang kehamilan, kelahiran, pernikahan, dan kematian dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Islam Jawa*. Diedit oleh Lilin Prilian Ari Pranowo. 2010 ed. Yogyakarta: Penerbit Narasi, 2010.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=7XnEB1PJhSsC&o>

- i=fnd&pg=PA15&dq=Mohammad+Sholikhin,+Ritual+Dan+Tradisi +Islam+Jawa&ots=FDLY-nsgTi&sig=_0V_G618p7-SoCdLLYN1BhNsCZY.
- Sidiq, Umar, dan Moh Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Diedit oleh Anwar Mujahidin. *Nata Karya*. 2019 ed. Ponorogo: CV Nata Karya, 2019. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode_Penelitian_Kualitatif_di_Bidang_Pendidikan.pdf).
- Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/750>.
- Suardi, Moh. *Belajar & pembelajaran*. Diedit oleh Herlambang Rahmadhani dan Rizky Selvasari. 2018 ed. Yogyakarta: Deepublish, 2018. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=kQ1SDwAAQBAJ &oi=fnd&pg=PA1&dq=Kedua+aspek+lingkungan+tersebut+harus+saling+mendukung+sehingga+siswa+dapat+merasa+senang+ketika+berada+di+lingkungan+madrrasah+dan+berkeinginan+untuk+mela ksanakan+proses+pembelajara](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=kQ1SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kedua+aspek+lingkungan+tersebut+harus+saling+mendukung+sehingga+siswa+dapat+merasa+senang+ketika+berada+di+lingkungan+madrrasah+dan+berkeinginan+untuk+mela ksanakan+proses+pembelajara).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta. 2019 ed. Indonesia: Alfabeta, 2019. <https://my.id1lib.org/book/5687169/57cc5a>.
- Sumarto. “Rumah Moderasi Beragama IAIN Curup dalam Program Wawasan Kebangsaan, Toleransi dan Anti Kekerasan” 5, no. 2 (2021): 6. <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/download/221/227/856>.
- Suyadi. *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Diedit oleh Ahmad Tanzeh. *Akademia Pustaka*. 2009 ed. Indonesia: Akademia Pustaka, 2009. yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf.
- Taubah, Mufatihatur. *Pendidikan anak dalam keluarga perspektif Islam*. Diedit oleh Herlambang Rahmadhani dan Rizky Selvasari. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*. 2018 ed. Vol. 3. Yogyakarta: Deepublish, 2015. <http://jurnalpai.uinsby.ac.id/index.php/jurnalpai/article/view/41>.
- Thoyyib, Mochamad. “Radikalisme Islam Indonesia.” *TA’LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 90–105. <http://e->

- jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/636%0Ahttp://mora.ref.kemenag.go.id/documents/article/97874782241954595.
- Wahyudi, D R. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Alfabeta: Bandung. 2009 ed. Bandung, 2009.
- Wekke, Ismail Suardi, dan Dkk. *Metode Penelitian Sosial*. Diedit oleh Ika Fitria. 2019 ed. Yogyakarta: Group Penerbit CV. Adi Karya Mandiri, 2019. https://www.researchgate.net/profile/Ismail-Wekke/publication/344211045_Metode_Penelitian_Sosial/links/5f5c132ea6fdcc11640bd740/Metode-Penelitian-Sosial.pdf#page=42.
- Wibowo, Ari. “Kampanye Moderasi Beragama di Facebook: Bentuk dan Strategi Pesan.” *urnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan* 5, no. 1 (2019): 85–103. <https://doi.org/10.32923/edugama.v5i2.971>.
- Widuseno, Iriyanto, dan Sri Sudarsih. “Penguatan Wawasan Kebangsaan Sebagai Upaya Pencegahan Paham Radikalisme dan Intoleransi di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah atas Negeri 3 Salatiga Kotamadia Salatiga.” *Harmoni* 3, no. 1 (2019): 24–28. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/harmoni/article/view/24955>.
- Widodo, Priyantoro, dan Karnawati. “Moderasi Agama dan Pemahaman Radikalisme di Indonesia.” *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 15, no. 2 (2019): 9–14. <https://doi.org/10.46494/psc.v15i2.61>.
- Yunus, A Faiz. “Radikalisme, Liberalisme dan Terorisme: Pengaruhnya Terhadap Agama Islam” 13, no. I (2017): 76–94. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/view/3217/2818>.
- Yunus, Muhammad. “Implementasi nilai-nilai toleransi beragama pada pembelajaran pendidikan agama islam.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2017): 166–87. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alishlah/article/view/566>.
- Zakiyah, Ela Zain, Sahadi Humaedi, dan Meilanny Budiarti Santoso. “Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying.” *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 4, no. 2 (2017): 324–30. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>.