

**PENDIDIKAN BERBASIS PENGALAMAN MENURUT
PEMIKIRAN JOHN DEWEY DAN RELEVANSINYA DALAM
PENDIDIKAN ISLAM**

(Telaah Buku Experience and Education Penulis John Dewey)



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

MUHAMMAD MUSTA'IN

NIM : 110297

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

JURUSAN TARBIYAH / PAI

2016



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yang Terhormat,
Ketua STAIN Kudus
Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah
di –
K u d u s

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara **MUHAMMAD MUSTA'IN** NIM: **110297** dengan judul: **“Pendidikan Berbasis Pengalaman Menurut Pemikiran John Dewey dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam (Telaah Buku *Experience and Education* Penulis John Dewey)”** pada jurusan Tarbiyah program studi PAI, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Kudus, 19 Februari 2016

Dosen Pembimbing

H. Nur Said, MA., M.Ag.

NIP. 197202102005011008



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KUDUS**


PENGESAHAN SKRIPSI


Nama : Muhammad Musta'in
 NIM : 110 297
 Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
 Judul Skripsi : **“Pendidikan Berbasis Pengalaman Menurut Pemikiran John Dewey dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam (Telaah Buku *Experience and Education* Penulis John Dewey)”**

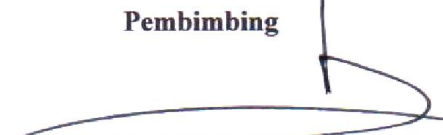
Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal : 04 Maret 2016.

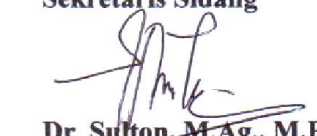
Selanjutnya dapat diterima dan disyahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 08 Maret 2016

**Ketua Sidang/
Penguji I**

Dr. Mukhamad Saekan, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196906241999031002

Penguji II

Muhamad Nurudin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197009291999031001

Pembimbing

H. Nur Said, MA, M.Ag
NIP. 197202102005011008

Sekretaris Sidang

Dr. Sulton, M.Ag., M.Pd.
NIP. 197011032005011004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Musta'in

NIM : 110 297

Jurusan/ prodi : TARBIYAH/PAI

Judul Skripsi : "PENDIDIKAN BERBASIS PENGALAMAN MENURUT PEMIKIRAN JOHN DEWEY DAN RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM" (Telaah Buku *Experience and Education* Penulis John Dewey)

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 24 Februari 2016



MUHAMMAD MUSTA'IN
NIM. 110 297

MOTTO..

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(QS. Al-Alaq: 1-5)

“I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand.”

(Confusius)

PERSEMBAHAN

Dengan memohon Ridha-Nya, serta Syafa'at Rasul-Nya,
saya persembahkan skripsi ini kepada:

- Almamater saya, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus
- Kedua orang tua tercinta, Ibu Siti Sholikhah dan Ayah Yatno Shodiq yang selalu memberikan kasih sayang dan pengorbanannya dalam hidup saya
- Kakak-kakak dan adik-adik saya yang tak lelah memarahi saya jika lalai. Kak Maskun, Kak Muallim, Mbak Munatun, Mbak Nur, Mbak Ima, Dek Ris dan Dek Ah.
- Dek Rofi'ah yang selalu menemani dan mencurahkan dukungan serta kasih sayangnya.
- Keluarga besar kelas "H" Jurusan Tarbiyah PAI angkatan 2010, hari-hari kuliah bersama kalian pasti akan kita rindukan
- Para pendidik di mana pun mereka berada, yang sampai detik ini masih setia menjaga pelita pengabdian di relung hatinya, dalam hajat luhur bernama pendidikan. Semoga sedikit hasil pikir ini akan turut menerangi ruang-ruang pengabdian mereka..

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	sa	š	es (titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	ḥ	ha (titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ẓ	zet (titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	za	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dab ye
ص	sad	ṣ	es (titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en

و	wau	W	we
هـ	ha	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	Y	ye



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam saya haturkan kepada beliau baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya, melalui ilmu dan *uswatun hasanah* yang terpancar dari dalam diri beliau. Semoga kelak di *yaumul qiyamat* kita semua dapat diakui sebagai *ummat*-nya dan mendapatkan syafa'at dari beliau. Aamiin.

Puji syukur kepada Allah SWT, skripsi yang berjudul “**Pendidikan Berbasis Pengalaman Menurut Pemikiran John Dewey dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam (Telaah Buku *Experience and Education* Penulis John Dewey)**” ini telah terselesaikan dengan tuntas dan dinyatakan lulus, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Pendidikan di negeri ini telah dijalankan selama puluhan tahu, bahkan sampai ratusan tahun. Mestinya pengalaman itu kita jadikan sebagai pelajaran untuk terus membenahi pendidikan kita. Pendidikan tidak lepas dari yang namanya belajar. Belajar adalah proses kehidupan. Hasil dari belajar adalah perubahan kualitas hidup, baik ketepatan dalam berpikir, merasakan maupun perbuatan. Perubahan ini merupakan bukti bahwa kita masih hidup.

Pengalaman manusia adalah suatu pelajaran yang tak ternilai harganya. Ia tak bisa diulangi dengan sama persis. Begitu banyak orang yang mengalami perubahan kualitas hidupnya dengan mempelajari pengalamannya sendiri maupun pengalaman orang lain melalui cerita. Berangkat dari sinilah penulis muncul suatu pemikiran pendidikan melalui pengalaman. Dalam pencarian data tentang hal ini, penulis akhirnya menemukan buku *Experience and Education* karya Jonh Dewey. Penulis akhirnya tertarik untuk menelaah buku ini guna menemukan konsep pendidikan berbasis pengalaman dan mengungkapkan relevansinya dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

- 1) Ketua STAIN Kudus Bapak Dr. H. Fathul Mufid, M.Si., beserta seluruh staf karyawannya. Terimakasih atas segala pelajaran birokratis dan administratif yang saya terima semasa kuliah, tanpa restu dan bantuan beliau beserta para stafnya, tidak mungkin skripsi dapat terselesaikan.
- 2) Bapak Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah menyetujui pembahasan penelitian ini.
- 3) Ibu Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku ketua perpustakaan STAIN kudus.
- 4) Bapak Nur Said, MA., M.Ag., sebagai Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 5) John Dewey yang telah menyumbangkan pemikirannya melalui karya-karyanya yang secara perlahan pemikiran saya telah banyak mengadopsi dari pemikirannya.
- 6) Kedua orang tua yang telah mengasuh, mendidik, dan membesarkan saya, serta dengan segala pengorbanannya mencukupi kebutuhan moril maupun materil, sehingga diri ini tumbuh dan berkembang sampai sekarang. Tiada yang mampu menggantikan mereka.
- 7) Seluruh staf pengajar atau dosen yang ada di STAIN Kudus. Terima kasih atas pengajaran, diskusi, juga tuntunan semasa perkuliahan, yang memberikan bekal berharga bagi saya untuk mendalami berbagai pengetahuan.
- 8) Semua pendidik yang telah berjasa memberikan landasan pengetahuan, tuntunan, serta keterampilan semenjak kecil hingga terbentuk pribadi saya sekarang.
- 9) Semua anggota kelas H Tarbiyah PAI angkatan 2010. Terima kasih atas persaudaraan, persahabatan, dan kebersamaan berbalut kekeluargaan semasa kuliah. Kebersamaan itu telah menjadi sepeggal kisah yang tidak akan lepas dari perjalanan hidup saya. Tawa dan canda kalian akan selalu ada, tersimpan rapi dalam ingatan, dan sewaktu-waktu dapat memancing kerinduan.

- 10) Kawan-kawan seperjuangan HMI Cabang Kudus yang telah melewati banyak perjuangan bersama dalam perkuliahan maupun berorganisasi.
- 11) Semua teman praktik lapangan, baik selama PPL maupun KKN yang telah mengajari saya tentang arti kebersamaan.
- 12) Dek Rofi'ah yang dengan sabar selalu mendukung dan memotivasi saya serta memarahi jika saya lalai dalam mengerjakan skripsi ini. Tetapi dengan itulah saya menjadi terpacu untuk segera menyelesaikan tugas ini. Terima kasih, Dek!
- 13) Semua pihak yang telah berjasa atas terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan semua.

Skripsi ini tentu tidak luput dari kekurangan, baik dalam hal teknis, maupun karena keterbatasan kemampuan saya. Maka kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat saya harapkan demi terciptanya karya yang lebih baik lagi di masa mendatang.

Terakhir, semoga kehadiran karya sederhana ini turut memberikan kontribusi yang bermanfaat, khususnya bagi kalangan pendidik, juga bagi semua pihak yang peduli dengan pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus, 22 Februari 2016

Penulis

MUHAMMAD MUSTA'IN

NIM: 110 297