

ABSTRAK

Muhammad Musta'in, NIM: 110297, angkatan 2016. Pendidikan Berbasis Pengalaman Menurut Pemikiran John Dewey dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam (Telaah Buku *Experience and Education* Penulis John Dewey. Pembimbing: Nur Said, MA., M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan konsep pendidikan berbasis pengalaman menurut pemikiran John Dewey dalam buku *Experience and Education* dan mengungkapkan relevansinya dalam pendidikan Islam. Buku *Experience an Education* karya John Dewey memuat berbagai aspek yang berkaitan dengan pendidikan dan pengalaman, di antaranya adalah kritik terhadap pendidikan tradisional maupun pendidikan progresif, kebutuhan terhadap teori pengalaman, kriteria pengalaman, kontrol sosial, hakikat kebebasan, makna tujuan, pengaturan mata pelajaran progresif dan pengalaman: sarana dan tujuan pendidikan. Buku tersebut menjadi relevan ditelaah untuk menemukan konsep pendidikan berbasis pengalaman. Adapun pendidikan Islam memiliki beberapa aspek, di antaranya tujuan, materi atau isi metode dan evaluasi. Melalui studi pustaka (*library research*) penelitian ini mencoba menemukan konsep pendidikan berbasis pengalaman yang tertuang dalam buku *Experience and Education* karya John Dewey tersebut dan mengungkapkan relevansinya dalam pendidikan Islam. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan analisis konten dan analisis induktif, serta pemaparannya dengan deskriptif analitik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan berbasis pengalaman adalah model pendidikan yang menjadikan pengalaman sebagai meteri, sarana dan sekaligus tujuan. Pengalaman merupakan keseluruhan peristiwa perjumpaan dan apa saja yang terjadi pada manusia dalam interaksinya dengan alam, diri sendiri, lingkungan sosial sekitarnya, dan dengan seluruh kenyataan, baik secara mental maupun fisik. Pendidikan berbasis pengalaman memiliki relevansi dalam pendidikan Islam Penelitian ini belum mendalam dalam mengkaji aspek-aspek pendidikan berbasis pengalaman karena hanya sebuah telaah terhadap buku. Ke depan, penulis berharap ada penelitian yang mengangkat tema serupa, namun langsung dengan objek yang menerapkan konsep pendidikan islam berbasis pengalaman, agar lebih mendalam dalam kajiannya.

Kata-kata Kunci: Pendidikan Berbasis Pengalaman John Dewey, Pendidikan Islam