

ABSTRAK

Strategi pembelajaran merupakan semua komponen materi/paket pengajaran dan prosedur yang digunakan untuk membantu siswa dalam mencapai tujuan pengajaran. Peneliti Ulul Muazaroh dengan NIM 111 183 angkatan 2011, dengan judul “Studi Analisis Strategi Guru SKI Dalam Pemanfaatan *Learning Resources by Utilization* di MTs Mujahidin Gembong Pati Tahun Ajaran 2014/2015”, Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus, dengan pembimbing Bapak Manijo, M.Ag.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru SKI dalam pemanfaatan *learning resources by utilization* di MTs Mujahidin Gembong, adalah yang pertama menentukan terlebih dahulu, materi mana yang akan di dilaksanakan menggunakan *learning resources by utilization*, kemudian menentukan juga sumber-sumber belajar apa saja yang bisa dimanfaatkan misalnya materi tentang peninggalan kebudayaan Islam di daerah Pati, kemudian guru menganalisis sumber belajar apa yang bisa di manfaatkan misalnya makam waliyullah, atau yang lainnya untuk dikunjungi dan diambil manfaat dari kunjungan tersebut. Kelebihan media *learning resources by utilization* untuk sumber belajar yang sudah tersedia di sekolah misalnya halaman sekolah, kebun, musholla tergolong ekonomis, karena pihak guru dan siswa tinggal memanfaatkannya saja, sedangkan kekurangan media *learning resources by utilization* di MTs Mujahidin Gembong adalah beragamnya karakteristik siswa ada yang daya pikirnya tinggi, namun ada pula yang daya pikirnya rendah. Faktor pendukung dilaksanakannya strategi guru SKI dalam pemanfaatan *learning resources by utilization* di MTs Mujahidin Gembong terdiri dari beberapa aspek yang pertama terdapatnya kebijakan baik dari pihak kementerian agama maupun pihak madrasah agar proses belajar mengajar variatif dan tidak monoton. Sedangkan faktor penghambat terdiri dari adanya kemajemukan dan bervariasinya karakter anak serta gaji guru yang kurang memadai.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Learning Resources by Utilization, Sejarah Kebudayaan Islam.*