

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Uraian dan Pembahasan diatas, dari penelitian yang berjudul “Studi Analisis Strategi Guru SKI Dalam Pemanfaatan *Learning Resources by Utilization* di MTs Mujahidin Gembong Pati Tahun Ajaran 2014/2015” akan membawa kita pada sebuah kesimpulan umum, bahwa strategi guru dalam memanfaatkan *Learning Resources by Utilization* sudah baik sesuai dengan strategi belajar SKI, fungsi belajar yaitu dengan menggunakan strategi belajar mandiri, strategi pembelajaran merupakan semua komponen materi/paket pengajaran dan prosedur yang digunakan untuk membantu siswa dalam mencapai tujuan pengajaran. Strategi belajar mandiri yang ditekankan disini adalah bagaimana siswa memanfaatkan segala sesuatu yang ada di sekitarnya sebagai media dan sumber dalam belajar sejarah kebudayaan Islam, misalnya mencari sumber informasi dari internet, melaksanakan kegiatan belajar mengajar di luar ruangan kelas misal di musholla, halaman, serta mengunjungi tempat bersejarah yang ada kaitannya dengan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Mujahidin Gembong Pati.

Berikut ini akan peneliti sebutkan beberapa kesimpulan yang lebih spesifik lagi dari pembahasan skripsi ini, di antaranya adalah :

1. Strategi guru SKI dalam pemanfaatan *learning resources by utilization* di MTs Mujahidin Gembong, perencanaan sampai matang yaitu yang pertama menentukan terlebih dahulu, materi mana yang akan di laksanakan menggunakan *learning resources by utilization*, kemudian menentukan juga sumber-sumber belajar apa saja yang bisa dimanfaatkan misalnya materi tentang peninggalan kebudayaan Islam di daerah Pati, kemudian guru menganalisis sumber belajar apa yang bisa di dimanfaatkan misalnya makam waliyullah, atau yang lainnya untuk dikunjungi dan diambil manfaat dari kunjungan tersebut.

2. Kelebihan media *learning resources by utilization* di MTs Mujahidin Gembong untuk sumber belajar yang sudah tersedia di sekolah yaitu halaman sekolah, kebun, musholla tergolong ekonomis, karena pihak guru dan siswa tinggal memanfaatkannya saja, namun jika harus melakukan kunjungan ke luar sekolah, memang diperlukan biaya yang lebih daripada biasanya, namun hal tersebut juga harus sudah dikoordinasikan dengan pihak kepala sekolah, sedangkan kekurangan media *learning resources by utilization* di MTs Mujahidin Gembong adalah beragamnya karakteristik siswa ada yang daya pikirnya tinggi, namun ada pula yang daya pikirnya rendah, demikian halnya ada yang bersikap wajar dalam sekolah namun ada pula yang bersifat hiperaktif misalnya tidak bisa duduk diam dan tenang, namun cenderung membuat keributan dengan teman yang lainnya.
3. Faktor pendukung dilaksanakannya strategi guru SKI dalam pemanfaatan *learning resources by utilization* di MTs Mujahidin Gembong terdiri dari beberapa aspek yang pertama terdapatnya kebijakan baik dari pihak kementerian agama maupun pihak madrasah yang mendorong dilaksanakannya proses belajar mengajar yang variatif dan tidak monoton, kedua adanya dukungan anggaran dan biaya yang berasal baik dari dana bantuan operasional sekolah maupun dari swadaya siswa yang dikumpulkan setiap bulannya, ketiga terdapatnya berbagai sumber belajar yang tersedia dan dimanfaatkan siswa dan guru di lingkungan sekitar. Sedangkan faktor penghambat terdiri dari adanya kemajemukan dan bervariasinya karakter anak maka penanganannya juga akan berbeda-beda sesuai dengan kondisi anak, ada anak yang rajin, ada yang malas, ada yang pintar dan lainnya.

B. Saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk Lembaga

Lembaga dapat memberikan tambahan perhatian khususnya dalam menanggapi karakteristik anak didik yang berbeda saat pelaksanaan strategi guru SKI dalam pemanfaatan *learning resources by utilization* di MTs Mujahidin Gembong Pati agar tercipta peserta didik yang memahami sejarah Islam dan aktif didalam kelas.

2. Untuk Guru

Seorang guru dalam hal ini sebagai aktor utama yang mengendalikan dan mengondisikan kelas supaya lebih merata dalam hal perhatian kepada setiap peserta didik. Demi keberlangsungan kegiatan belajar mengajar yang ideal dan maksimal dalam menerapkan metode tersebut.

3. Untuk Siswa

Sebagai siswa hendaknya memperkuat niat dan mengobarkan semangat untuk senantiasa menggali ilmu-ilmu pengetahuan dan wawasan baik dari pembelajaran di dalam kelas maupun di lingkungan sekitar. Serta menyusun langkah sejak dini untuk meraih cita-cita yang diharapkan.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi dimana atas berkat, rahmat dan lindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, tanpa suatu halangan berarti, shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, dimana atas bimbingan dan arahnya, kita semua dapat menikmati hidup bahagia dan bebas dari zaman kegelapan. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Kata pepatah "tak ada gading yang tak retak", begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam

bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup di masa yang akan datang. Amin.

