

## ABSTRAK

Virida Ainun Nabiela, 1810610092, Korelasi kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas VIII MTs Nahdlatul Fata Jepara.

Kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik dikategorikan sebagai kecerdasan akademik yang berperan cukup penting dalam penyelesaian soal cerita matematika. Kecerdasan logis matematis dibutuhkan untuk menganalisis masalah dan strategi penyelesaiannya dalam soal cerita, sedangkan kecerdasan linguistik dibutuhkan untuk memahami masalah serta menguraikannya ke dalam bentuk kalimat. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif yang digunakan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara kecerdasan logis matematis, kecerdasan linguistik dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Data diperoleh dari hasil data angket, tes dan dokumentasi terkait kecerdasan logis matematis, kecerdasan linguistik dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

Setelah semua data terkumpul dan dianalisis menggunakan uji korelasi sederhana dan uji korelasi berganda diperoleh hasil bahwa 1) Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kecerdasan logis matematis dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas VIII MTs. Nahdlatul Fata Jepara sebesar 18.7% dengan kriteria sedang. 2) Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kecerdasan linguistik dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas VIII MTs. Nahdlatul Fata Jepara sebesar 14.4% dengan kriteria rendah. 3) Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik secara bersama-sama dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas VIII MTs. Nahdlatul Fata Jepara sebesar 24.8% dengan kriteria sedang.

***Kata Kunci : Kecerdasan Logis Matematis, Kecerdasan Linguistik, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika***