

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara antara kecerdasan logis matematis dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas VIII MTs. Nahdlatul Fata Jepara. Dibuktikan dengan hasil analisis uji korelasi linier sederhana yang memperoleh nilai $t_{hitung} = 2.674 > t_{tabel(0.05;33-2)} = 2.040$ pada taraf signifikansi 5% sehingga kecerdasan logis matematis dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika mempunyai korelasi sebesar 18.7% dengan kriteria sedang.
2. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kecerdasan linguistik dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas VIII MTs. Nahdlatul Fata Jepara. Dibuktikan dengan hasil analisis uji korelasi linier sederhana yang memperoleh nilai $t_{hitung} = 2.284 > t_{tabel(0.05;33-2)} = 2.040$ pada taraf signifikansi 5% sehingga kecerdasan linguistik dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika mempunyai korelasi sebesar 14.4% dengan kriteria rendah.
3. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik secara bersama-sama dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas VIII MTs. Nahdlatul Fata Jepara. Dibuktikan dengan hasil analisis uji korelasi berganda yang memperoleh nilai $F_{hitung} = 4.941 > F_{tabel(0.05;2;30)} = 3.32$ pada taraf signifikansi 5% sehingga kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika mempunyai korelasi sebesar 24.8% dengan kriteria sedang.

B. Saran

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan simpulan, maka penulis mengemukakan saran berikut ini:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan masukan untuk membuat program yang dapat meningkatkan kecerdasan

logis matematis dan kecerdasan linguistik siswa. Program yang telah dibuat hendaknya juga dikembangkan dan dilaksanakan secara berkala serta mendapatkan dukungan yang baik dari pihak sekolah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk meningkatkan kecerdasan logis matematis dan linguistik siswa dengan memberikan latihan soal secara rutin dan melaksanakan proses pembelajaran dengan beragam metode yang dapat merangsang perkembangan kecerdasan siswa. Dengan mengembangkan kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik maka guru dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

3. Bagi Siswa

Siswa alangkah baiknya lebih aktif dan bersemangat dalam mengerjakan latihan soal matematika untuk mengembangkan kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistiknya. Selain itu, siswa juga dapat mengembangkan kecerdasan dengan membaca, menulis, bermain permainan logika, catur, atau puzzle sehingga kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik yang dimilikinya semakin optimal.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan yang berhubungan dengan kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik dengan metode penelitian yang berbeda sehingga dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan.