

ABSTRAK**Siti Syafiatul Khoiriyah, 1810110216, Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang.**

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi guru PAI MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang; (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan peran supervisor dalam meningkatkan kompetensi guru PAI MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang; dan (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi guru PAI MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah dan sebagai informannya adalah para guru PAI MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Keabsahan data pada penelitian ini dapat diuji dengan uji kredibilitas data, yaitu perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Analisis data melalui dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran Kepala MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi guru PAI, yaitu kepala sekolah sebagai pengawas, pengarah, dan pembina dalam peningkatan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan Profesional guru PAI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang; 2) Pelaksanaan peran Kepala MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang sebagai Supervisor dalam Peningkatan Kompetensi Guru PAI, yaitu: a) Sebagai pengawas kepala sekolah memberikan pengawasan terhadap program-program peningkatan kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesional guru PAI dengan cara observasi secara langsung di lapangan dan tidak mengacu pada jadwal atau pun tidak sesuai situasi dan kondisi; b) Sebagai pengarah dalam peningkatan kompetensi guru PAI, Kepala MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang memberikan arahan kepada guru PAI untuk menyiapkan perangkat pembelajaran, kesiapan mental dalam proses pembelajaran, dan berdiskusi dengan guru di luar sekolah yang sama dengan bidangnya masing-masing. Serta memberikan arahan untuk menggunakan metode pembelajaran yang tepat, menggunakan media, alat dan sumber pengajaran yang relevan, dan mengikut sertakan guru kedalam MGMP untuk mendapatkan pengalaman-pengalaman dari guru yang lebih senior; c) Sebagai pembina dalam peningkatan Kompetensi Guru PAI, Kepala MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang memberikan pembinaan terhadap guru PAI yang dilihat kurang sesuai dalam peningkatan kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesional dengan cara pertemuan individual; 3) Faktor pendukung pelaksanaan peran Kepala MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang sebagai supervisor dalam peningkatan kompetensi guru PAI, diantaranya yaitu: a) sebagian besar guru telah siap untuk disupervisi; b) adanya hubungan yang baik antara kepala sekolah dengan guru PAI; dan c) fasilitas yang menunjang. Sedangkan faktor penghambatnya, yaitu: a) ketidaksiapan guru saat disupervisi; b) penguasaan Kepala Sekolah terkait IT yang kurang memadai.

Kata Kunci: Peran, Kepala Sekolah, Supervisor, Kompetensi Guru PAI