

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil, analisis, dan pembahasan tentang peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Kepala MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi guru PAI, yaitu kepala sekolah sebagai pengawas, pengarah, dan pembina dalam peningkatan kompetensi guru PAI di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Kepala sekolah sebagai pengawas yaitu memberikan pengawasan atau pantauan terhadap kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesionalisme guru PAI. Kepala sekolah sebagai pengarah yaitu memberikan pengarahannya kepada guru PAI dalam aspek pedagogik dan profesional. Kepala sekolah sebagai pembina yaitu memberikan pembinaan kepada guru PAI terhadap kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesional, serta memberikan contoh yang tepat dalam meningkatkan kompetensi yang dimilikinya.
2. Pelaksanaan peran Kepala MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang sebagai Supervisor dalam Peningkatan Kompetensi Guru PAI, yaitu: a) Sebagai pengawas, kepala sekolah memberikan pengawasan terhadap program-program peningkatan kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesional guru PAI dengan cara observasi secara langsung di lapangan dan tidak mengacu pada jadwal atau pun tidak sesuai situasi dan kondisi; b) Sebagai pengarah dalam peningkatan kompetensi guru PAI, Kepala MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang memberikan arahan kepada guru PAI dalam hal pedagogik yaitu untuk menyiapkan perangkat pembelajaran, kesiapan mental dalam proses pembelajaran, dan berdiskusi dengan guru di luar sekolah yang sama dengan bidangnya masing-masing. Serta dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu memberikan arahan untuk menggunakan metode pembelajaran yang tepat, menggunakan media, alat dan sumber pengajaran yang relevan, dan mengikut sertakan guru kedalam MGMP untuk mendapatkan pengalaman-pengalaman

dari guru yang lebih senior; c) Sebagai pembina dalam peningkatan Kompetensi Guru PAI, Kepala MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang memberikan pembinaan terhadap guru PAI yang dilihat kurang sesuai dalam peningkatan kompetensi kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesional dengan cara pertemuan individual.

3. Faktor pendukung pelaksanaan peran kepala MTs Mu'allimn Mu'allimat Rembang sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi guru PAI, diantaranya yaitu: a) Sebagian besar guru telah siap untuk disupervisi; b) Adanya hubungan yang baik antara kepala sekolah dengan guru PAI; dan c) Fasilitas yang menunjang. Sedangkan faktor penghambatnya, yaitu: a) Ketidaksiapan guru saat disupervisi; b) Penguasaan kepala sekolah terkait IT yang kurang memadai.

B. Saran-saran

Bersumber pada hasil penelitian yang peneliti bahas mengenai peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di MTs Muallimin Muallimat Rembang, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran:

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah mempunyai peran yang sangat penting terhadap pelaksanaan supervisi. Kepala sekolah sebagai supervisor hendaknya memberikan arahan, dukungan dan suasana yang sesuai dalam rangka peningkatan dan peningkatan efisiensi guru PAI.

2. Guru

Disamping adanya peran dan upaya dari kepala sekolah dalam mpeningkatan kompetensi guru PAI, hendaknya guru tetap berusaha keras untuk meningkatkan kemampuan yang dimilikinya. Usaha peningkatan kompetensi yang dilakukan oleh seorang guru semata-mata untuk kebaikan dirinya sendiri.

3. Peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian diharapkan meningkatkan pengetahuan mengenai peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan efisiensi guru PAI. Penelitian ini juga bisa digunakan sebagai referensi atau rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas tentang peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi guru PAI.