

ABSTRAK

Nanik Almira, 1810310060, “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022”.

Tujuan penelitian dalam pembahasan ini adalah (1) Mendiskripsikan strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Maudlaul Ulum Desa Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022. (2) Mendiskripsikan faktor penghambat dalam pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Maudlaul Ulum Desa Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022. (3) Mendiskripsikan faktor pendukung dalam pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Maudlaul Ulum Desa Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) bersifat kualitatif dimana peneliti studi langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang mendalam. Sedangkan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan studi kasus dimana peneliti menggali data secara rinci dan mendalam. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif yaitu dengan mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022 adalah program baca, mengunjungi perpustakaan, dan diskusi. Umumnya strategi tersebut dilaksanakan selama dua sampai tiga kali dalam seminggu. 2) Faktor pendukung pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022 adalah Perpustakaan dan buku-buku bergambar. Dikarenakan fungsi perpustakaan sebagai penyimpan buku juga menambah daya literasi siswa. 3) Faktor penghambat dan solusi pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022 adalah siswa masih belum menyadari pentingnya membaca dan lebih memilih aktivitas lain.

Kata Kunci : *strategi guru, minat baca.*