BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Maudlaul Ulum, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa ada alasan mengapa minat baca siswa meningkat dari segi strategi guru dan faktor pendukungnya. Ada beberapa faktor penghambat selama pelaksanaan strategi, namun guru memberikan solusi.

- 1. Strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas di V MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022 siswa antara lain: a). Mengadakan program minat baca selama 10-15 menit sebelum pembelajaran, b). Mengadakan diskusi kelas, c). Mengadakan kunjungan perpustakaan selama satu minggu sekali. Strategi yang telah diterapkan berhasil meningkatkan minat baca siswa. Penilaian ini terlihat dari frekuensi membaca siswa yang aktif khususnya pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia. Peningkatan mulai terlihat dalam kurun waktu dua minggu setelah strategi tersebut diterapkan.
- 2. Faktor pendukung pelaksanan strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022 perpustakaan adalah dan buku bergambar. Perpustakaan berfungsi sebagai penunjang siswa jika hendak membaca, mencari buku yag dibutuhkan. Adanya perpustakaan terbukti dapat mendukung peningkatan siswa agar mau aktif membaca. sementara itu, buku-buku bergambar juga mendukung minat baca penelitian, Berdasarkan hasil guru menumbuhkan minat baca siswa melalui buku-buku bergambar yang menarik. Setelah siswa terbiasa, guru mulai mengarahkan siswa untuk membaca buku-buku yang didominasi oleh teks.
- 3. Faktor penghambat dan solusi pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Pati Tahun Ajaran 2021/2022 adalah banyaknya buku lama, siswa jarang mengunjungi perpustakaan, siswa jarang mencari buku untuk kebutuhannya. Adapun solusi untuk mengatasi hambatan tersebut adalah madrasah harus membeli buku baru, harus ada hibah

buku, membiasakan siswa mengunjungi perpustakaan secara continue, melatih berdiskusi agar siswa mau mencari buku untuk materi diskusinva.

B. Saran-Saran

Melihat fenomena yang terjadi ketika peneliti melakukan proses penelitian dalam membuat skripsi, maka peneliti memiliki saran bagi pihak yang terlibat penelitian ini, yakni:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebuah lembaga tidak akan berjalan tanpa adanya seorang pemimpin. Dalam hal ini kepala madrasah dapat membuat kebijakan bahwa semua siswa wajib mengikuti program untuk meningkatkan minat baca di sekolah. Kepala madrasah juga dapat mengembangkan program-program minat baca dan mengkolaborasikannya dengan pemanfaatan digital. Selain itu pemantauan terhadap peningkatan minat baca siswa juga sangat penting untuk memastikan frekuensi membaca siswa yang meningkat.

2. Bagi Guru

Guru sangat berperan saat kegiatan progam peningkatan minat baca berlangsung. Dalam hal ini guru dapat mengembangkan pelaksanaan program minat baca agar lebih menarik. Guru juga perlu menambah durasi saat menerapkan program tersebut. Tidak masalah jika harus menambah durasi asalkan saat program minat baca berlangsung siswa tidak merasa bosan.

3. Bagi Peserta Didik

Tujuan adanya program minat baca adalah agar peserta didik memiliki minat baca yang tinggi. Peserta didik harus tetap semangat melakukan kebiasaan membaca, tidak hanya di sekolah namun juga di rumah. Mulailah membaca dengan durasi yang singkat, jika sudah terbiasa peserta didik dapat menambah durasi membaca 5-10 menit setiap harinya.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil Alamin atas segala nikmat dan karunia yang diberikan Allah SWT, skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Dengan penuh kesadaran penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dengan demikian apabila ada kekurangan serta kekhilafan dalam skripsi ini, penulis minta maaf yang sebesar-besarnya. Maka dari itu kritik dan saran sangat diperlukan untuk membantu skripsi penulis menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin.