

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Perkembangan Konatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih	10
B. Gaya Mengajar Personal	20
C. Gaya Mengajar Interaksional	22
D. Hubungan Gaya Mengajar Personal dan Gaya Mengajar Interaksional Terhadap Perkembangan Konatif Peserta Didik.....	33
E. Hasil Penelitian Terdahulu	36
F. Kerangka Berfikir.....	39
G. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Menentukan Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42

B. Populasi dan Sampel	43
C. Tata Variabel Penelitian.....	44
D. Definisi Operasional	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrument Penelitian	48
G. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	50
H. Uji Asumsi Klasik	54
I. Teknik Analisis Data	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembelajaran Fiqih dengan Penggunaan Gaya Mengajar Personal di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus	60
B. Pembelajaran Fiqih dengan Penggunaan Gaya Mengajar Interaksional di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus	62
C. Pembelajaran Fiqih dengan Penggunaan Gaya Mengajar Personal dan Gaya Mengajar Interaksional di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	65
D. Perkembangan Konatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	66
E. Uji Asumsi Klasik.....	67
1. Uji Normalitas Data	67
F. Analisis Data	68
1. Analisis Pendahuluan	68
2. Uji Hipotesis	76
3. Analisis Lanjut	87
G. Pembahasan Hasil Penelitian	94

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran-saran.....	99
C. Kata Penutup	99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Instrumen Angket Penelitian.....	49
Tabel 4.1 : Nilai Interval Gaya Mengajar Personal di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	70
Tabel 4.2 : Kategori Gaya Mengajar Personal di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	71
Tabel 4.3 : Nilai Interval Gaya Mengajar Interaksional di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	72
Tabel 4.4 : Kategori Gaya Mengajar Personal di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	73
Tabel 4.5 : Nilai Interval Perkembangan Konatif Peserta Didik di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	74
Tabel 4.6 : Kategori Perkembangan Konatif Peserta Didik di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	75
Tabel 4.7 : Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berpikir penelitian.....	39
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara dan RPP
- Lampiran 3 : Gambar Observasi
- Lampiran 4 : Angket Penelitian
- Lampiran 5 : Uji Validitas
- a. Validasi Instrumen X_1 dan X_2 Para Rater
 - b. Validasi Instrumen Y Para Rater
 - c. Komputasi Koefisien Validitas Isi
- Lampiran 6 : Proses Uji Reliabilitas
- a. Daftar Responden Uji Reliabilitas
 - b. Hasil Angket Uji Reliabilitas
 - c. Output SPSS 16.0 Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 : Output SPSS 16.0 Uji Normalitas
- Lampiran 8 : Uji Hipotesis
- a. Daftar Nama Responden Uji Hipotesis
 - b. Data Hasil Angket Uji Hipotesis
- Lampiran 9 : Tabel Penolong Uji Hipotesis
- Lampiran 10 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Deskriptif Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 11 : Output SPSS 16.0 Varians Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 12 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Korelasi Ganda)
- Lampiran 13 : Output SPSS 16.0 Uji Hipotesis Asosiatif (Korelasi Parsial)