

ABSTRAK

Siti Purwaningsih, NIM: 1610310100 dengan judul “Penerapan Metode Unit Teaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran IPA Di MI Asrorul Islam Kluwan Penawangan Grobogan Tahun Ajaran 2020/2021”, Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) IAIN Kudus, 2022.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Unit Teaching* untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran jarak jauh mata pelajaran IPA di MI Asrorul Islam Kluwan Penawangan Grobogan. Disamping itu juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *Unit Teaching* untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran jarak jauh mata pelajaran IPA di MI Asrorul Islam Kluwan Penawangan Grobogan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah, guru kelas V, waka kurikulum, dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Analisis data yang digunakan yaitu dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *Unit Teaching* dibagi dalam 3 tahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam penerapan metode *Unit Teaching* ini siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar. Dengan demikian, penerapan metode *Unit Teaching* sangat tepat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh karena siswa bisa bertemu dengan teman-temannya dan belajar bersama hal itu bisa meningkatkan motivasi belajarnya daripada harus belajar sendiri di rumah. Faktor pendukung dalam penerapan metode *Unit Teaching* untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran jarak jauh mata pelajaran IPA di MI Asrorul Islam yaitu pendidik yang berkompeten dan interaksi guru, siswa, orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dari segi guru dan siswa, dan kesibukan orang tua. Adanya faktor pendukung dan penghambat bisa menjadi bahan evaluasi untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci : Metode *Unit Teaching*, Motivasi Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh