

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Andriani, Tuti. *Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Sosial Budaya Vol. 9 No. 1. (2012). 121-136.
<http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/SosialBudaya/article/view/376>
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Ariyanti, Tatik. *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*. Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar Vol. 8, No 1. (2016). 50-58.
<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/943/881>
- Chamidah , Atien Nur. *Pentingnya Stimulasi Dini Bagi Tumbuh Kembang Otak Anak*. Yogyakarta: Jurusan pendidikan Luar Biasa UNY. 2009. 1-7. <http://staff.uny.ac.id/>
- Dewi, Citra Trisna, Nur Fitri Wulandari, Ovi Sofiya. *Neurosains Dalam Pembelajaran Agama Islam*. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 06, No. 02. (2018). 259-280. DOI: 10.21274/taalum.2018.6.2. 259-280.
- Fadillah, Muhammad. *Desain Pembelajaran Paud: Tinjauan Teoritik & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi* Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Fitri, Ruqoyyah. *Metakognitif Pada Proses Belajar Anak Dalam Kajian Neurosains*. jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 1. (2017). 44-52.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/916>
- Hamzah, Nur. *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press, 2015.
- Hanafy, Muh. Sain. *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 17, No. 1. (2014). 66-79. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pondidikan/article/view/516
- Hani, Alya Amarul. *Evaluasi Pembelajaran Pada Paud*. Jurnal Care Children Advisory Research And Education, 7 (1). (2019). 51-56.
<Http://EJournal.Unipma.Ac.Id/Index.Php/JPAUD/Article/View/4698>
- Ismayani, Ade. *Metodologi Penelitian*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2019.
- Jatmiko, Agus, Eti Hadiati, Mia Oktavia. Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. Jurnal

- Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.3, No.1. (2020). 83-97.
[Http://103.88.229.8/Index.Php/Al-Athfaal/Article/View/6875](http://103.88.229.8/Index.Php/Al-Athfaal/Article/View/6875)
- Jaya, Farida. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2019.
- Kasmawarni, *Peningatan Kedisiplinan Anak Melalui Penerapan Teori Neurosains Di Taman Kanak-Kanak Al Hidayah Aia Tabik*, Jurnal Ilmiah Pesona PAUD, Vol 5, No. 2, (2018). 85-98.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/103739>
- Khairi, Husnuziadatul. *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun*. Jurnal Warna Vol. 2, No. 2. (2018). 15-28.
<https://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/view/87>
- Latif, Mukhtar, Zukhairina, Rita Zubaidah, Muhammad Afandi. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini:Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Lestarinigrum, Anik. *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Nganjuk: Cv.Adjie Media Nusantara, 2017.
- Lindayani, Maya. *Pembelajaran Berbasis Neuroscience Berdasarkan Perspektif Guru Paud Malang*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 1, No. 2. (2019). 105-112.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jpaud>
- Mahmudi, Trisnanto dan Sri Setyowati. *Implementasi Pembelajaran Neurosains Dalam Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Di Ra Insan Kamil Sidoarjo*. Jurnal Paud Teratai, Volume 07, Nomor 01, (2018). 1-7.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/22667>
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mix Methods*. Kudus: Media Ilmu Press, 2019.
- Mufidah. Luk Luk Nur. *Brain Based Teaching And Learning*. Yogyakarta: Teras, 2014.
- Mursid. *Belajar dan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Nursalim. *Manajemen Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Hikam Media Utama, 2020.
- Pamungkas, Joko, Nur Hayati, Ika Budi Maryatun. *Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Paud Berbasis Budaya*. Jurnal Pendidikan Anak, Volume 5, Edisi 2. (2016). 831-839.
[Https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpa/Article/View/12389](https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpa/Article/View/12389)
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 03 No. 2. (2017). 333-352.

- <http://jurnal.iainpadangsidimpunan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>
- Pebriana, Putri Hana. *Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi, Volume 1, Issue 1. (2017). 1-11. DOI: 10.31004/obsesi.v1i1.26
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) No.146 Tahun 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) No.146 Tahun 2014, *Pedoman Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) No.146 Tahun 2014, *Pedoman Penilaian*.
- Primayana, Kadek Hengki. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0*, Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya, Vol.1, No.3. (2019). 321-328.
<https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/dharmaacarya/Article/View/428>
- Qudsyi, Hazhira. *Optimalisasi Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Yang Berbasis Perkembangan Otak*. Volume 18, No. 2. (2010). 91-111.
<https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/viewFile/11540/8606>
- Salhah. *Perencanaan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jurnal An-Nahdhah, Vol. 10, No. 20. (2017). 203-232.
<https://www.jurnal.staidarululumkandangan.ac.id/index.php/an-nahdhah/Article/View/53/33>
- Saputra, Aidil. *Pendidikan Anak Pada Usia Dini*. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Volume 10, No. 2. (2018). 192-228.
<http://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/download/176/121>
- Sesmiarni, Zulfani. *Model Pembelajaran Ramah Otak Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandar Lampung: Aura Publising, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sujiono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks, 2013.
- Suminah, Enah, Yulianti Siantayani, Dona Paramitha, Utin Ritayanti, Ali Nugraha. *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia*

- Dini. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2018.
- Sunhaji. *Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, Vol. II, NO. 2, (2014). 30-46. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/551>
- Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. (Jakarta: Kencana, 2016).
- Susanti, Salamah Eka. *Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*, Jurnal Trilogi Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora, 2(1), 2021. 53-60. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/trilogi/article/download/2785/pdf>
- Sutiyoko, Agus. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Neurosains Dalam Pembentukan Karakter Berpikir Kreatif Dan Kerjasama*. Jurnal Inspirasi Vol.2, No.2, (2018). 167-188. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/51>
- Suyadi dan Maulidya Ulfah. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Suyadi. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Nuorosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Wathon, Aminul. *Neurosains Dalam Pendidikan*, Jurnal Lentera: Kajian, Keilmuan Dan Teknologi. Volume 14, Nomor 1. (2016). 284-294. <https://media.neliti.com/media/publications/177272>
- Widodo, Hery. *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang: Alprin, 2019.
- Wiyani, Novan Ardy Dan Barnawi. *Format PAUD: Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Zahro, Ifat Fatimah. *Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*, Tunas Siliwangi, Vol.1, No.1. (2015). 92-111. <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/95>