

ABSTRAK

Yogik Delta Hermawan (MP-19004). *Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Guna Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia (Studi Kasus Siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus)*. Tesis. Manajemen Pendidikan Islam, Manajemen Pendidikan Agama Islam (MPAI), IAIN Kudus, 2022.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen pembelajaran. 2) Untuk mengetahui peran manajemen pembelajaran dalam meningkatkan pendidikan karakter guna mempersiapkan generasi emas Indonesia. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat terkait penelitian. Penelitian ini termasuk *field research* dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil analisis data diperoleh temuan sebagai berikut: *Pertama*, Pelaksanaan manajemen pembelajaran dilaksanakan melalui beberapa tahap yaitu *planning* terfokus adanya integrasi antara kegiatan pondok pesantren dengan kegiatan madrasah. *Organizing* berfokus pada pembagian *job desk* masing-masing komponen. *Actuating* dilaksanakan dalam dua jenis, yaitu pengarahan dan dukungan. Serta *controlling* dilakukan langsung oleh pimpinan madrasah bersama jajarannya. *Kedua*, Peran manajemen pembelajaran dalam meningkatkan pendidikan karakter guna mempersiapkan generasi emas Indonesia dilaksanakan dengan melalui beberapa kegiatan manajemen, meliputi manajemen kurikulum yang dilandasi dengan kurikulum Kementerian Agama, manajemen sumber daya manusia dalam bentuk seleksi hingga aturan yang ketat, manajemen sarana dan prasarana mulai dari perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, inventarisasi hingga penghapusan sarana dan prasarana, serta manajemen penilaian yang lebih menekankan penilaian afektif, dengan tidak mengesampingkan penilaian kognitif dan psikomotorik. Selain itu peran manajemen pembelajaran dalam meningkatkan pendidikan karakter guna mempersiapkan generasi emas Indonesia adalah terbentuknya karakter siswa yang religius, tanggung jawab, mandiri dan saling menghargai. Serta memiliki sikap positif (optimis, tekun, dan kerja keras), komitmen normatif (loyalitas), pola pikir esensial (berpikir sistematis dan komprehensif), dan kompetensi abilitas (kepuasan akan suatu hal). *Ketiga*, Faktor pendukung dari penelitian ini yaitu konsep manajemen pembelajaran yang jelas, sumber daya manusia yang berkualitas dan *monitoring* dari pimpinan. Faktor penghambatnya adalah padatnya aktivitas siswa, kurangnya tenaga guru, dan jumlah siswa terlalu banyak.

Kata Kunci: *Generasi Emas, Manajemen Pembelajaran, MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus, Pendidikan Karakter*

ABSTRACT

Yogik Delta Hermawan (MP-19004). Learning Management in Improving Character Education to Prepare for Indonesia's Golden Generation (Case Study of MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus Students). Thesis. Islamic Education Management, Islamic Religious Education Management (MPAI), IAIN Kudus, 2022.

This study aims: 1) To determine the implementation of learning management. 2) To find out the role of learning management in improving character education in order to prepare Indonesia's golden generation. 3) To find out the supporting and inhibiting factors related to the research. This research includes field research with a qualitative approach. Collecting data using observation, interviews and documentation. The data analysis method used is data reduction, data presentation, and data verification.

The results of data analysis obtained the following findings: First, the implementation of learning management was carried out through several stages, namely planning focused on the integration of Islamic boarding school activities with madrasa activities. Organizing focuses on the division of the job desk of each component. Actuating is carried out in two types, namely direction and support. And controlling is carried out directly by the madrasa leader and his staff. Second, the role of learning management in improving character education to prepare Indonesia's golden generation is carried out through several management activities, including curriculum management based on the Ministry of Religion curriculum, human resource management in the form of selection to strict rules, management of facilities and infrastructure starting from planning, procurement, maintenance, inventory to the elimination of facilities and infrastructure, as well as assessment management that emphasizes affective assessment, without neglecting cognitive and psychomotor assessments. In addition, the role of learning management in improving character education to prepare Indonesia's golden generation is the formation of students' religious character, responsibility, independence and mutual respect. As well as having a positive attitude (optimistic, diligent, and hard working), normative commitment (loyalty), essential mindset (systematic and comprehensive thinking), and ability competence (satisfaction with something). Third, the supporting factors of this research are the concept of clear learning management, quality human resources and monitoring from the leadership. The inhibiting factors are the density of student activities, lack of teachers, and too many students.

Keywords: Golden Generation, Learning Management, MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus, Character Education

نبذة مختصرة

يوجيك دلتا هيرماوان (MP-19004) إدارة التعلم في تحسين تعليم الشخصية للاستعداد للجيل الذهبي في إندونيسيا (دراسة حالة لطلاب مجدز ينبع القرآن الكريم). فرضية. إدارة التربية الإسلامية ، إدارة التربية الدينية الإسلامية (MPAI)، إيان كودوس ، ٢٠٢٢ .

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحديد تنفيذ إدارة التعلم. (٢) لمعرفة دور إدارة التعلم في تحسين تعليم الشخصية من أجل إعداد الجيل الذهبي في إندونيسيا. (٣) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة المتعلقة بالبحث. يتضمن هذا البحث بحثًا ميدانيًا بمنهج نوعي. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

وحصلت نتائج تحليل البيانات على النتائج التالية: أولاً ، تم تنفيذ إدارة التعلم من خلال عدة مراحل ، وهي التخطيط الذي يركز على دمج أنشطة المدرسة الداخلية الإسلامية مع أنشطة المدرسة. يركز التنظيم على تقسيم مكتب العمل لكل مكون. يتم التشغيل في نوعين ، وهما التوجيه والدعم. ويتم التحكم مباشرة من قبل قائد المدرسة وطاقمه. ثانيًا ، يتم تنفيذ دور إدارة التعلم في تحسين تعليم الشخصية لإعداد الجيل الذهبي لإندونيسيا من خلال العديد من الأنشطة الإدارية ، بما في ذلك إدارة المناهج الدراسية بناءً على مناهج وزارة الدين ، وإدارة الموارد البشرية في شكل اختيار لقواعد صارمة ، وإدارة المرافق والبنية التحتية بدءًا من التخطيط والمشتريات والصيانة

والمخزون إلى التخلص من المرافق والبنية التحتية ، بالإضافة إلى إدارة التقييم التي تؤكد على التقييم العاطفي ، دون إهمال التقييمات المعرفية والنفسية الحركية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن دور إدارة التعلم في تحسين تعليم الشخصية لإعداد الجيل الذهبي لإندونيسيا هو تكوين الشخصية الدينية للطلاب والمسؤولية والاستقلال والاحترام المتبادل. بالإضافة إلى امتلاك موقف إيجابي (متفائل ، مجتهد ، يعمل بجد) ، التزام معياري (ولاء) ، عقلية أساسية (تفكير منهجي وشامل) ، وكفاءة قدرة (الرضا عن شيء ما). ثالثًا ، العوامل الداعمة لهذا البحث هي مفهوم إدارة التعلم الواضح ، وجودة الموارد البشرية ، والرقابة من القيادة. العوامل المثبطة هي كثافة الأنشطة الطلابية ، ونقص المعلمين ، وكثرة الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الجيل الذهبي ، إدارة التعلم ، الترجمة الآلية ، تحسين ينبع القرآن ، تعليم الشخصية