

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, Prastika. "Pembelajaran Al-Qur'an Braille Bagi Anak Tunanetra di SMPLB Swadaya Kendal". *Skripsi*, UIN Walisongo Semarang, 2020.
- Afifuddin, dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.
- Afrilia, Ascharisa Mettasatya, dan Anisa Setya Arifina. *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta, 2020.
- Agustinova, Danu Eko. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Calpulis, 2015.
- Aisah, Nunuk Suryani, dan Siti Sutarmi Fadhilah. "Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Kolaborasi Small Group Discussion Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan." *Teknodika* 16, no. 1 (2018).
- Amaliyah, Dina Novita. "Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Tunagrahita di TPQ Darul Hamdi Malang". *Skripsi*, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020.
- Anjani, Dzia., Mutiara Fadhila, dan Winda Primasari. "Strategi Komunikasi Pendidik Dalam Menghadapi Temper Tantrum Anak Berkebutuhan Khusus." *Makna: Jurnal Kajian Komunikasi, Bahasa, dan Budaya* 5, no. 2 (2019).
- Astuti. "Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Melatih Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Anak Hiperaktif Di MI Keji Ungaran Barat". *Skripsi*, UIN Walisongo Semarang, 2017.
- Atmaja, Jati Rinakri. *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Aunurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Bandung: Syaamil Quran, 2009.
- Dollah, Baharuddin. "Tudang Sipulung as the Communication Group to Share Information (Tudang Sipulung sebagai Komunikasi Kelompok dalam Berbagi Informasi)." *Pekommas* 1, no. 2 (2016).
- El Khuluqo, Ihsana. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Eldeeb, Ibrahim. *Be A Living Quran*. Terjemahan oleh Faruq Zaini. Tangerang: Lentera Hati, 2009.

- Faizah, Alfiana. "Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Pembinaan Membaca Al-Qur'an Siswa Tunagrahita: Studi Kasus Di SLB Muhammadiyah Jombang". *Skripsi*, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Fatah, Ahmad., dkk. *Kontekstualisasi Filsafat Pendidikan Islam*. Kudus: IAIN Kudus Press, 2020.
- Fathurrohman, dan Abdul Kosim. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Fauziah, Zara. "Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Aluna Jakarta". *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Fernandes, Reno. "Adaptasi Sekolah Terhadap Kebijakan Pendidikan Inklusif." *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education* 4, no. 2 (2018).
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Hamdi, Muhammad Rasimin. *Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Hidayat, Mansur. "Model Komunikasi Kyai Dengan Santri Di Pesantren." *Jurnal Aspikom* 2, no. 6 (2017).
- Hidayatullah, Muhammad Syarif. "Problematika pembelajaran Baca Tulis Al-Quran (BTA) pada anak berkebutuhan khusus (tunanetra) di Madrasah Ibtidaiyah Luar Biasa (MILB) YKTM Budi Asih Semarang". *Skripsi*, UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Ilahi, Mohammad Takdir. *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Inah, Ety Nur. "Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa." *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2015).
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Kusumawati, Tri Indah. "Komunikasi Verbal Dan Nonverbal." *Al-Irsyad* 6, no. 2 (2019).
- Lestari, Astri. "Terapi Al-Qur'an Bagi Anak Autisme Di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an Ngaglik, Sleman, Yogyakarta". *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2016.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mud, Salmihah Che., Fariza Sham., Manisah Mohd Ali, dan Zuliza Mohd Kusrin. “Kepentingan Pengajaran Al-Quran Untuk Perkembangan Psikologi Anak-Anak Autisme.” *International Journal for Studies on Children, Women, Elderly And Disabled* 4, no. 8 (2018).
- Mulyati, Sri. *Penanganan Anak Autis*. Semarang: Mutiara Aksara, 2019.
- Muzakkir. “Keutamaan Belajar Dan Mengajarkan Al-Qur’an: Metode Maudhu’i Dalam Perspektif Hadis.” *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 18, no. 1 (2015).
- Nafi’, M. Dian., dkk. *Praksis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: Institute for Training and Development (ITD), 2007.
- Ngalimun. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Nugraheni, S. A. “Menguak Belantara Autisme.” *Buletin Psikologi* 20, no. 1–2 (2012).
- Nurdin, Ali., dkk. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2013.
- Oktariana Indrastuti. *Mengenal Autisme Dan Penanganannya*. Yogyakarta: Familia, 2015.
- Partono. “Pendidikan Akhlak Remaja Dalam Keluarga Muslim Di Era Industri 4.0.” *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2020).
- Phil Christie, Elizabeth Newson, Wendy Prevezer, dan Susie Chandler. *Langkah Awal Berinteraksi Dengan Anak Autis*. Terjemahan oleh Yana Shanti Manipuspika. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2011.
- Pradoko, A.M. Susilo. *Paradigma Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Pratiwi, Mutia Rahmi., Lisa Mardiana, dan Amida Yusriana. “Komunikasi Non Verbal Anak Autis pada Masa Adaptasi Pra Sekolah.” *Komunida: Media Komunikasi dan Dakwah* 9, no. 1 (2019): 37–52.
- Purwanto, Rifka Naila. “Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus”. *Skripsi*, IAIN Purwokerto, 2020.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.
- Rahim, Abdul. “Pendidikan Inklusif Sebagai Strategi Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 3, no. 1 (2016).
- Rahmiana. “Komunikasi Intrapersonal Dalam Komunikasi Islam.” *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam* 2, no. 1 (2019).

- Ritonga, Syaira Arlizar, dan Effiati Juliana Hasibuan. "Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Autis Di SLB Taman Pendidikan Islam." *Jurnal Simbolika: Research and Learning in Communication Study (E-Journal)* 2, no. 2 (2016).
- Saihu. "Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari." *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2019).
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Volume 7. Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Volume 8. Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Siregar, Nina Siti Salmaniah. "Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak." *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik* 1, no. 1 (2013).
- Sitompul, Helen Uli Martha. "Proses Komunikasi Interpersonal Antara Terapis Dengan Anak Autis Di Esya Terapi Center Sidoarjo Dalam Proses Terapi Wicara." *Jurnal E-Komunikasi* 1, no. 3 (2013).
- Soebahar, Abd. Halim. *Modernisasi Pesantren*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sutirna. *Bimbingan Dan Konseling: Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2013.
- Syafe'i, Imam. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017).
- Twistiandayani, Retno, dan Khoiroh Umah. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Autis." *Prosiding SNaPP: Kesehatan (Kedokteran, Kebidanan, Keperawatan, Farmasi, Psikologi)* 3, no. 1 (2017).
- Ulfiyanti, Rizki. "Metode Bimbingan Agama Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Santri Autis Di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Kudus". *Skripsi*, UIN Walisongo Semarang, 2019.
- Umama, Nelly. "Pembelajaran Al-Qur'an Pada Peserta Didik Tunanetra di SMPLB Negeri Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015". *Skripsi*, UIN Walisongo Semarang, 2015.

- Utari, Lia., Kurniawan, dan Irwan Fathurrochman. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis." *JOEAI: Journal of Education and Instruction* 3, no. 1 (2020).
- Washil, Sobri. "Mentradisikan Nilai-Nilai Budaya Pesantren (Panca Jiwa Pesantren) Dalam Kehidupan Bermasyarakat." *Islamic Akademika: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 7, no. 1 (2020).
- Yasfin, Moh. Anwar, dan Muhtarom Zainsuqy. *Bimbingan Dan Konseling*. Kudus: IAIN Kudus Press, 2020.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Zuhriy, M. Syaifuddin. "Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf." *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, no. 2 (2011).

Wawancara

- Ismawati, Noor, wawancara oleh penulis, 4 April 2022, wawancara 3, transkrip.
- Kristianto, Yudi, wawancara oleh penulis, 7 Desember 2021, wawancara 1, transkrip.
- Kurniadi, Muhammad Heru, wawancara oleh penulis, 4 April 2022, wawancara 2, transkrip.
- Malik, Muhammad, wawancara oleh penulis, 4 April 2022, wawancara 4, transkrip.
- Umam, Ahmad Zahrul, wawancara oleh penulis, 4 April 2022, wawancara 5, transkrip.
- Zachroni, Fauzan, wawancara oleh penulis, 4 April 2022, wawancara 6, transkrip.