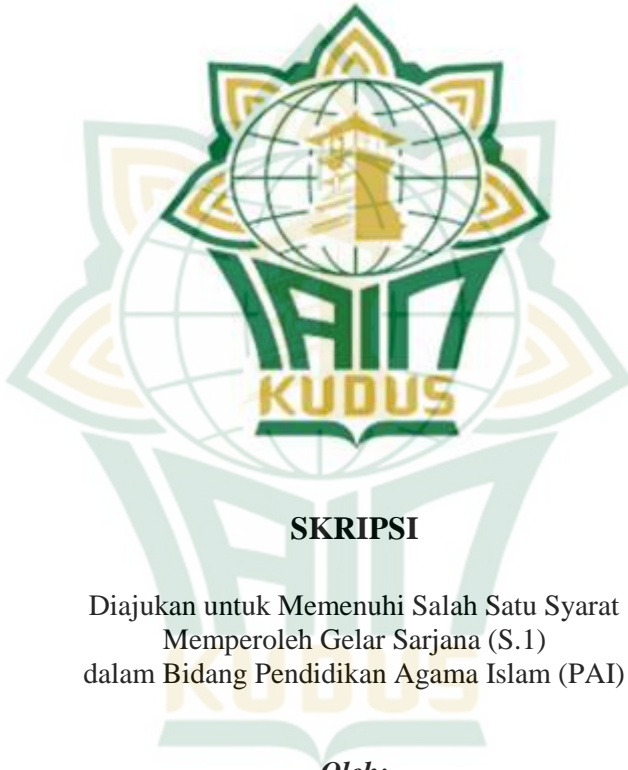


**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS SISWA MELALUI *HIDDEN*
*CURRICULUM***

**(Studi Kasus di MTs Mazroatul Huda
Karanganyar Demak)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

NURUL KHOTIMAH
NIM. 1710110070

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51. Kudus 59322. Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : **Nurul Khotimah**
 NIM : **1710110070**
 Fakultas : **Tarbiyah**
 Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
 Judul : **“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Melalui Hidden Kurikulum (Studi Kasus di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak)”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **06 Desember 2021** sampai dengan **04 Maret 2022** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosayah.

Kudus, 04 Maret 2022

Pembimbing,

Ahmad Falah, M.Ag.

NIP.197208222005011009



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Faks. 441613

Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa skripsi
saudara/i:

Nama : Nurul Khotimah

NIM : 1710110070

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : PAI

Judul : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Melalui Hidden Kurikulum (Studi Kasus di MTs Mazroatul Huda Karanganyar Demak).

Telah diujikan pada **15 Juni 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Ketua / Penguji I	8-07-2022	
<u>Ufah Rahmawati, M.Pd.I.</u> NIP. 198509272015032002 Penguji II	8-07-2022	
<u>Dody Rahayu Prasetyo, M.Pd.</u> NIP. 198901181004092017 Sekretaris Sidang	12-07-2022	
<u>Dr. Ahmad Falah, M.Pd.</u> NIP. 197208222005011009 Dosen Pembimbing	12-07-2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufon, S.Ag., M.S.I.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	12-07-2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Nurul Khotimah NIM 1710110070 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

- 1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
- 2. Tidak berisi material yang ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Kudus, 10 Maret 2022
Yang menyatakan,



Nurul Khotimah
1710110070

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.
(Q.S Al-Insyirah: 5)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap puji syukur akhirnya skripsi ini dapat terealisasi. Dengan segala kerendahan hati skripsi saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tersayang yang senantiasa melantunkan doa-doanya setiap waktu, pengorbanan, perjuangan beliau yang telah merawat dan mencurahkan kasih sayangnya yang selalu mengalir tiada henti.
2. Suami dan anakku yang selalu memberi dukungan sepenuh hati serta memotivasiku untuk menempuh pendidikan dengan sungguh-sungguh.
3. Teman-teman kelas B-PAI angkatan 2017 senasib seperjuangan yang sampai saat ini masih saling mendoakan, menguatkan, dan menjaga silaturahmi.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
5. MTs Mazroatul Huda Karanganyar Demak yang telah bersedia menjadi lokus dalam penelitian ini.

Syukur Alhamdulillah dengan doa dan restu dari-Mu, akhirnya perjalanan yang begitu banyak rintangan bisa saya tempuh dan samangatku tidak akan pudar untuk mencapai cita-cita.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987)

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
2.	ب	Ba'	B	Be
3.	ت	Ta'	T	Te
4.	ث	Tsa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Kha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7.	خ	Kho'	Kh	Ka dan Ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Dzal	Z	Zet
10.	ر	Ra'	R	Er
11.	ز	Za'	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14.	ص	Shad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15.	ض	Dhad	D}	De (dengan titik di bawah)
16.	ط	Tha'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17.	ظ	Zho'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18.	ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
19.	غ	Ghain	G	Ge
20.	ف	Fa'	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	'El
24.	م	Mim	M	'Em
25.	ن	Nun	N	'En
26.	و	Waw	W	We
27.	ه	Ha'	H	Ha
28.	ء	Hamz ah	,	Apostrof
29.	ي	Ya'	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta segenap cinta kasih sayang dalam setiap kehidupan makhluk-makhluk-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsinya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang senantiasa kita harapkan syafa'at di Hari Akhir Kelak.

Skripsi berjudul “Peran Guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa melalui hidden kurikulum di MTs Mazroatul Huda Karanganyar Demak” ini disusun dengan kesungguhan, sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) IAIN Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

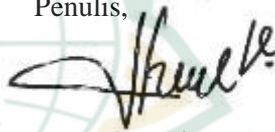
1. Prof. Dr. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu di kampus tercinta ini.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Dr. Ahmad Falah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membagi waktunya serta mencurahkan seluruh tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan penyusunan skripsi.
4. Drs. Ulin Nuha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan sampai sejauh ini.
5. Anisa Lintiana, M.Ag., selaku Kepala UPT Perpustakaan yang telah menyiapkan referensi-referensi yang berkaitan dengan judul yang penulis angkat, sehingga memudahkan penulis dalam penyusunan materi skripsi ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.

7. Muhtarom, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Mazroatul Huda Karanganyar Demak yang telah memberikan ijin penelitian di madrasah.
8. Abu Bakar, S.Pd.I., selaku Guru Mata Pelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah Mazroatul Huda Karanganyar Demak yang telah bersedia menjadi narasumber utama.
9. Serta semua pihak yang turut serta dalam penyusunan skripsi ini.

Terakhir, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca lainnya.

Kudus, 03 Maret 2022

Penulis,



Nurul Khotimah
NIM. 1710110070

