

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                | <b>i</b>    |
| <b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                  | <b>vii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>             | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                 | <b>xiv</b>  |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                  |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....                           | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                                 | 6           |
| C. Rumusan Masalah .....                                  | 6           |
| D. Tujuan Penelitian.....                                 | 6           |
| E. Manfaat Penelitian.....                                | 7           |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi.....                     | 7           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                |             |
| A. <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi) ..... | 9           |
| 1. Kurikulum .....  | 9           |
| 2. <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi) ...   | 14          |
| B. Religiusitas .....                                     | 24          |
| 1. Pengertian Religiusitas .....                          | 24          |
| 2. Dimensi-Dimensi Religiusitas .....                     | 25          |
| 3. Ciri-ciri Individu Religiusitas .....                  | 27          |
| 4. Fungsi Religiusitas .....                              | 28          |
| C. Penelitian Terdahulu.....                              | 29          |
| D. Kerangka Befikir .....                                 | 32          |
| <br>  |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                          |             |
| A. Jenis dan Pendekatan.....                              | 35          |
| B. Setting Penelitian .....                               | 36          |
| C. Subyek Penelitian .....                                | 37          |
| D. Sumber Data .....                                      | 38          |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                          | 39          |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| F. Pengujian Keabsahan Data ..... | 41 |
| G. Teknik Analisis Data .....     | 45 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah<br>Mazroatul Huda Karanganyar Demak .....  | 48 |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Mazroatul<br>Huda Karanganyar Demak.....  | 48 |
| 2. Letak Geografis MTs Mazroatul Huda<br>Karanganyar Demak .....  | 50 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Mazroatul Huda<br>Karanganyar Demak .....  | 51 |
| 4. Struktur Organisasi MTs Mazroatul Huda<br>Karanganyar Demak .....  | 52 |
| 5. Data guru, karyawan, dan siswa di MTs<br>Mazroatul Huda Karanganyar Demak .....  | 53 |
| 6. Kurikulum di MTs Mazroatul Huda<br>Karanganyar Demak .....   | 55 |
| 7. Fasilitas, Sarana, Prasarana di MTs<br>Mazroatul Huda Karanganyar Demak .....  | 55 |
| B. Data Penelitian .....  | 61 |
| 1. Peran Guru PAI Dalam Membentuk Sikap<br>Religiusitas Pada Siswa Melalui <i>Hidden</i><br><i>Curriculum</i> di MTs Mazroatul Huda<br>Karanganya Demak ..... | 56 |
| C. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam<br>dalam Pembinaan Karakter Religius Pada Peserta<br>Didik di MTs Mazroatul Huda Karanganya<br>Demak .....      | 74 |
| 1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam<br>Membina Karakter Religius Peserta Didik .....   | 74 |
| 2. Upaya Guru PAI dalam Pelaksanaan<br>Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik<br>Melalui Program Kegiatan Keagamaan .....                                  | 79 |
| 3. Hasil Evaluasi Upaya Guru PAI dalam<br>Pelaksanaan Pembinaan Karakter Religius<br>Peserta Didik .....  | 90 |
| 4. Analisa Faktor Pendukung dan Penghambat<br>dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta<br>Didik MTS Mazroatul Huda .....                                     | 92 |

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 98  
B. Saran..... 99

**DAFTAR PUSATAKA  
LAMPIRAN – LAMPIRAN**



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Keterkaitan Kurikulum Ideal, Aktual, dan Tersembunyi. .... 14

Gambar 2.2 Aspek yang Mempengaruhi Kurikulum Tersembunyi ..... 22

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir ..... 33

