

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa keempat buku ajar biologi SMA/MA kelas X pada bab virus yang telah dianalisis sudah merefleksikan aspek literasi sains, jika ditinjau dari sub aspek literasi sainsnya tidak semua ada dan proporsi kategori literasi sains yang disajikan tidak seimbang. Secara keseluruhan kategori literasi yang lebih banyak muncul yaitu

- 1) Kategori pengetahuan sains dari keempat buku yang dianalisis dengan presentase kemunculan sebesar 49,5% (sedang). Dengan begitu penelitian ini lebih menekankan pada kategori sains sebagai pengetahuan sains dengan banyak menyajikan materi pelajaran yang mengandung fakta, konsep, prinsip, gambar sains, dan siswa mengingat pengetahuan atau informasi
- 2) Kategori penyelidikan hakikat sains pada keempat buku yang dianalisis pada materi virus terdapat hasil presentase yang rendah yaitu 14,1% (rendah). Pengaruh dari kategori penyelidikan hakikat sains yang dominan muncul adalah untuk mendorong siswa dalam mempelajari sains.
- 3) Kategori sains sebagai cara berpikir pada keempat buku yang dianalisis terdapat hasil dengan rata-rata presentase yaitu 24,2% (rendah). Kategori yang dominan muncul adalah menyajikan hubungan sebab akibat dalam unsur materi yang disajikan
- 4) Kategori interaksi sains, teknologi dan masyarakat memiliki rata-rata persentase yang rendah yaitu 12,3%. Pengaruh dari kategori yang dominan muncul adalah dapat membentuk karakter yang positif pada diri peserta didik sehingga akan menjadi individu yang lebih bijaksana dalam menyikapi permasalahan-permasalahan lingkungan maupun sosial

Berdasarkan perbandingan keempat buku yang dianalisis, keempat buku tersebut memiliki kecenderungan literasi sains yang sama, yaitu jumlah dan presentase kemunculan terbesar terletak pada kategori yang pertama yaitu pengetahuan sains, pada kategori tersebut lebih menekankan pada sub kategori menyajikan fakta-fakta, konsep, dan prinsip. Ketidakseimbangannya literasi sains menyebabkan siswa hanya dituntut untuk menghafal tanpa adanya aktivitas berpikir, bereksperimen, atau menyelidiki.

B. Saran

Berdasarkan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, kami dapat memberikan saran sebagai berikut

- 1) Bagi peneliti selanjutnya: sebaiknya peneliti selanjutnya lebih teliti lagi sehingga dalam menganalisis buku ajar biologi kelas X dari masing-masing kategori sains tidak terbalik.
- 2) Guru: saran untuk guru yaitu harus lebih berhati-hati dalam memilih buku pelajaran yang digunakan sebagai sumber belajar siswa
- 3) Sekolah: saran untuk sekolah yaitu dapat lebih memilah buku yang sesuai dengan literasi sains dan kebutuhan siswa

