

ABSTRAK

Maulana Fadillah Putra (1510310177), Pengaruh PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Di Mi Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui apakah penyebab terjadinya pembelajaran jarak jauh di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati, 2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati.

Jenis penelitian ini termasuk dalam lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jumlah subjek 26 responden yang merupakan siswa kelas 5 MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati. Dan dalam pengambilan sampelnya menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Data yang akan diteliti dengan kuantitatif adalah data tentang pengaruh PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Di Mi Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati. Dalam analisis ini peneliti menggunakan SPSS dengan analisis uji tegresi linier.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan, 1) Penyebab terjadinya pembelajaran jarak jauh di MI Al-Asya'ari dikarenakan adanya pandemi covid 19. Pamdemi Covid-19 yang berlangsung hampir 3 tahun terakhir, telah membawa dampak yang sangat signifikan di dunia pendidikan. Kondisi yang memperburuk krisis pembelajaran yang telah terjadi dalam waktu yang cukup lama. Pandemi Covid-19 telah memaksa kita untuk segera melakukan perubahan drastis pola pembelajaran di kelas yang dulunya bisa bertatap muka secara langsung dan sekarang harus dilakukan dengan sistem pendidikan jarak jauh (online). Hasil dari uji tegresi linier sederhana bahwa nilai Fhitung = 48,191 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000. Dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, $\alpha = 5\%$, df_1 (jumlah variabel -1) atau $2 - 1 = 1$, dan df_2 ($n-k-1$) atau $26 - 1 - 1 = 24$ (n adalah jumlah responden dan k adalah jumlah variabel independen), diperoleh hasil untuk F_{tabel} sebesar 4,26. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $48,191 > 4,26$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Itu artinya ada pengaruh dari penerapan pembelajaran jarak jauh (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas V MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati. Hasil uji analisis lanjut dapat diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 0,817. Adapun diketahui jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $N = 26$ dan derajat signifikansi sebesar 5% adalah 0,388. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas V di masa pandemi Covid-19 di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati.

Kata kunci: *Pembelajaran jarak jauh, Hasil belajar*