

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dunia saat ini sedang marak-maraknya wabah coronavirus yang mana virus yang menyebabkan penyakit mulai dari gejala ringan samapai berat. Coronavirus Diseases 2019 (COVID-19) adalah penyakit jenis baru yang belum pernah diidentifikasi sebelumnya pada manusia. virus ini pertama kali terjadi di Wuhan Cina yang membuat kedaruratan kesehatan masyarakat dan meresahkan dunia hingga menyebar ke berbagai negara dan salah satu negara yang terkena dampak dari wabah ini adalah Indonesia. Pada tanggal 2 Maret 2020, Indonesia melaporkan kasus COVID-19 sebanyak 2 kasus. Sampai dengan tanggal 16 Maret 2020 ada 10 orang yang dinyatakan positif corona.<sup>1</sup>

Adanya virus COVID-19 di Indonesia saat ini berdampak bagi seluruh masyarakat dan juga berdampak di berbagai bidang seperti sosial, ekonomi, pariwisata dan termasuk ke dalam dunia pendidikan. Pada tanggal 24 Maret 2020 Menteri pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID, dengan meliburkan seluruh aktivitas pendidikan dan harus menghadirkan alternatif untuk proses pendidikan bagi peserta didik maupun mahasiswa yang sekarang tidak bisa melaksanakan proses pembelajaran pada suatu lembaga pendidikan.<sup>2</sup>

Walaupun proses aktivitas pendidikan tidak bisa di lakukan pada suatu lembaga atau tidak dilakukan secara tatap muka, tujuan dari pendidikan tetap akan terlaksana yang mana Pendidikan pada dasarnya adalah upaya mengembangkan kemampuan/ potensi individu sehingga dapat hidup optimal baik pribadi maupun sebagai anggota masyarakat serta memiliki nilai-nilai moral dan sosial sebagai pedoman hidupnya. Pendidikan merupakan modal utama peserta didik agar dapat mengembangkan dirinya menjadi insan yang berpengetahuan, bersikap, dan keterampilan yang sesuai dengan apa yang diperlukan untuk dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

---

<sup>1</sup> Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo. KompasTV. 2020. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021. Pukul 22:30

<sup>2</sup> Kompas.com. "Update Corona Virus, 28/03/2020". Di kutip Tanggal 25 Oktober 2021, Jam 22:40.

Pendidikan merupakan sarana untuk menyiapkan sumber daya manusia generasi masa kini dan sekaligus masa depan.<sup>3</sup> UU No. 20 Tahun 2003 bab 1 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) menyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.<sup>4</sup>

Pendidikan merupakan suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang akan memungkinkan untuk berfungsi secara kuat dalam kehidupan masyarakat.<sup>5</sup>

Akan tetapi dengan adanya wabah saat ini membuat proses pembelajaran dari yang tatap muka menjadi pembelajaran daring (dalam jaringan), tetapi dalam keadaan seperti ini guru masih tetap menjalankan kewajibannya sebagai pengajar, dimana guru harus memastikan siswa dapat memperoleh informasi/ilmu pengetahuan untuk diberikan kepada siswa. Pembelajaran jarak jauh/daring dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa.<sup>6</sup>

DiIndonesia, Pembelajaran daring ini telah dimulai pada tanggal 16 Maret 2020, dimana anak mulai belajar dari rumahnya masing-masing tanpa perlu pergi ke sekolah. Adapun konsekuensi dari penutupan Lembaga Pendidikan dan menggantinya dengan belajar dari rumah sebagaimana kebijakan pemerintah adalah adanya perubahan sistem belajar mengajar, pengelola sekolah, siswa, orang tua, dan tentu saja guru harus bermigrasi atau berpindah ke sistem pembelajaran digital atau online, yang lebih dikenal dengan istilah Pembelajaran dalam jaringan atau “pembelajaran daring”. Oleh sebab itu agar pembelajaran daring tetap berjalan dengan efektif di

---

<sup>3</sup> Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), 17

<sup>4</sup> Kemendiknas, Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Depdiknas, Jakarta, 2003.

<sup>5</sup> Oemar Hamalik, *“proses belajar mengajar”*. ( Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), 79

<sup>6</sup> Mela Marlina, PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPNEGERI22 KOTA BENGKULU, *Skripsi*, IAIN Bengkulu, 2021, 3.

saat pandemi seperti ini maka pentingnya penguasaan ilmu teknologi bagi seorang guru.<sup>7</sup>

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era Industri 4.0 telah memiliki pengaruh yang besar terhadap proses pengajaran dan pembelajaran. Kemudahan akses teknologi telah digunakan oleh para pengajar untuk memudahkan proses pembelajaran. Akses teknologi juga mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Sejak ditemukannya teknologi internet, hampir segalanya menjadi mungkin dalam dunia pendidikan. Saat ini peserta didik dapat belajar tidak hanya dimana saja tetapi sekaligus kapan saja dengan fasilitas sistem electronic learning yang ada. Dan pembelajaran daring dapat dijadikan solusi sebagai pembelajaran jarak jauh ketika terjadi bencana alam seperti saat ini.

Pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran daring siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan aplikasi seperti *classroom*, *video converence*, telepon atau *live chat*, zoom maupun melalui whatsapp group. Pembelajaran daring memberikan manfaat dalam membantu menyediakan akses belajar bagi semua orang, sehingga menghapus hambatan secara fisik sebagai faktor untuk belajar dalam ruang lingkup kelas, selain itu pembelajaran daring dapat membangun komunikasi dan diskusi yang sangat efisien antara guru dengan murid, siswa bisa saling berinteraksi dan berdiskusi antara satu dengan yang lainnya tanpa melalui guru, dan juga guru dapat dengan mudah memberikan materi kepada siswa berupa gambar dan video selain itu siswa juga dapat mengunduh bahan ajar tersebut, sehingga akan lebih membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengamati dan mempelajari bahan ajar yang di berikan oleh guru.<sup>8</sup>

Aktivitas belajar adalah suatu kegiatan individu yang dapat membawa perubahan kearah yang lebih baik pada diri individu karena adanya interaksi antara individu dengan individu dan individu dengan lingkungan. Dalam aktivitas belajar, segala pengetahuan harus diperoleh dengan pengamatan sendiri, pengalaman sendiri, penyelidikan sendiri, dengan bekerja sendiri,

---

<sup>7</sup> Wahyono, P., & Husamah, H. *Jurnal pendidikan profesi guru*. 1(1), 2020, 51–65.

<sup>8</sup> Nakayama M, Yamamoto H, & S. R, The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronic Journal ELearning*, Vol.5, (3), 2007, 1

dengan fasilitas yang diciptakan sendiri, baik secara rohani maupun teknis. Ini menunjukkan setiap orang yang belajar harus aktif sendiri.<sup>9</sup>

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pada siswa MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati, peneliti mendapati bahwa siswa cenderung kesulitan dalam melakukan pembelajaran daring, mulai dari siswa yang belum begitu mengerti menggunakan aplikasi *classroom* dan aplikasi WA, kemudian siswa juga agak kesulitan dalam memahami materi yang diberikan berupa *file*, bahkan sebagian siswa hanya mengisi absen kemudian meninggalkan materi pembelajaran dan kembali lagi ketika sesi diskusi di mulai. Hal ini sangat penting untuk di teliti, maka dari itu di peneliti ingin meneliti tentang “PENGARUH PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DI MI AL-ASY'ARI KUNIRAN BATANGAN PATI”.

#### **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti mengidentifikasi fokus penelitian terkait pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas 5 di MI Al-Asya'ari Kuniran Batangan Pati.

#### **C. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah penyebab terjadinya pembelajaran jarak jauh di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati?
2. Apakah ada pengaruh pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apakah penyebab terjadinya pembelajaran jarak jauh di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati
2. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati

---

<sup>9</sup> Sardiman, A.M, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengaja r.* (Jakarta: Rajawali Pers, 2007), 15

## E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

### 1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan kejelasan teoritis serta pemahaman tentang pemanfaatan media sosial dalam pembelajaran saat pandemi. Di samping itu, penelitian ini berguna sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk kepentingan ilmiah selanjutnya.

### 2. Manfaat Praktis

#### 1) Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pandangan kepada sekolah dalam meningkatkan proses pembelajaran yang berkualitas sehingga tujuan pendidikan akan tercapai dengan maksimal.

#### 2) Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada guru bagaimana cara agar murid dapat belajar baik dan nyaman pada saat pandemi.

#### 3) Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar pada saat pandemi.

## F. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan penelitian ini, supaya dapat dipahami serta dimengerti pembahasannya, serta memperoleh hasil yang maksimal, perlu adanya sebuah sistematika penulisan untuk menyusun suatu tulisan dalam penelitian agar lebih tertapa dengan rapi. Sistematika penulisan hasil penelitian ini pada dasarnya di bagi ke dalam beberapa bab dan beberapa sub bab pembahasan. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut: PENGARUH PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 DI MI AL-ASY'ARI KUNIRAN BATANGAN PATI.

Bab I (Pendahuluan), dalam bab ini memuat tentang latar belakang masalah, fokus penelitian yang akan diteliti, rumusan masalah yang akan di bahas, tujuan penelitian, manfaat dari penelitian, serta sistematika penulisan yang di sajikan dalam bentuk per sub bab dalam setiap itemnya.

Bab II (Kerangka Teori), di dalam bab ini penulis akan memaparkan tentang dasar-dasar teoritis terkait dengan penelitian yang kami lakukan. Adapun bab II ini kami bagi menjadi beberapa sub bab yaitu: 1. Kerangka teori: berisi teori-teori sosial yang berkaitan dengan judul penelitian dan objek subjeknya yaitu, 2. Penelitian terdahulu: berisi tentang penelitian-penelitian yang sudah pernah dilakukan terkait dengan fokus penelitian yang diteliti. 3. Kerangka berfikir. Berisi tentang alur penelitian yang akan kami terapkan dalam penelitian kami.

Bab III (metode penelitian), berisi tentang jenis penelitian, pendekatan yang digunakan, sifat penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data yang digunakan untuk penelitian ini. Dalam bab ini juga pemebahasan-pembahasan tersebut juga kami sajikan dalam beberapa sub bab agar memudahkan pembaca.

Bab IV (hasil penelitian dan pembahasan), bab ini merupakan bab yang paling sentral karena dalam bab ini akan dipaparkan mengenai hasil penelitian yang penulis lakukan. Pembahasan didalam bab ini juga penulis sajikan ke dalam beberapa sub bab agar memudahkan pembaca.

Bab V (penutup), dalam bab terakhir ini, akan dipaparkan kesimpulan dari penelitian yang penulis lakukan, yang merupakan kesimpulan dari pembahasan yang ada di dalam bab I sampai bab V. selain itu, pada bab ini juga tertera saran dan juga penutup dari penelitian penulis.

Bagiannya akhir terdiri dari daftar pustaka, dokumen sumber primer dan daftar riwayat hidup.