

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas V di masa pandemi Covid-19 di MI Al- Asy'ari Kuniran Batangan Pati, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

Penyebab terjadinya pembelajaran jarak jauh di MI Al-Asya'ari dikarenakan adanya pandemi covid 19. Pandemi Covid-19 yang berlangsung hampir 3 tahun terakhir, telah membawa dampak yang sangat signifikan di dunia pendidikan. Kondisi yang memperburuk krisis pembelajaran yang telah terjadi dalam waktu yang cukup lama. Pandemi Covid-19 telah memaksa kita untuk segera melakukan perubahan drastis pola pembelajaran di kelas yang dulunya bisa bertatap muka secara langsung dan sekarang harus dilakukan dengan sistem pendidikan jarak jauh (online).

Penerapan pembelajaran jarak jauh memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa kelas V di masa pandemi Covid-19 di MI Al- Asy'ari Kuniran Batangan Pati. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis asosiatif, yang mana diperoleh hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $48,191 > 4,26$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas V di masa pandemi Covid-19 di MI Al- Asy'ari Kuniran Batangan Pati.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran jarak jauh berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa kelas V di masa pandemi Covid-19 di MI Al- Asy'ari Kuniran Batangan Pati.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada hal yang ingin penulis sampaikan sebagai saran:

1. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif mengikuti proses pembelajaran jarak jauh, agar dapat menerapkan hal positif yang didapatkan dari kegiatan pembelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi sekolah, diharapkan lebih mensupport dan selalu mendukung siswa-siswanya untuk aktif dalam mengikuti proses pembelajaran jarak jauh, dikarenakan hal itu dapat mengembangkan aktivitas belajar siswa, dan keterampilan siswa dalam mengikuti perkembangan zaman.

3. Bagi orang tua, harus tetap mendukung dan harus tetap mengawasi kegiatan anak pada saat anak sedang melakukan proses pembelajaran jarak jauh (dalam jaringan) ataupun saat anak sedang mengerjakan tugas, agar anak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan melakukan hal-hal yang positif selama pembelajaran

