

ABSTRAK

Ika Asih 1810610015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di MTs NU Mu'allimat Kudus.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang lebih baik antara siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori dan jigsaw, 2) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa yang lebih baik antara siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori dan jigsaw. Penelitian ini dilakukan di MTs NU Mu'allimat Kudus. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan *Post-Test Only Control Group Desain*. Pada penelitian ini, sampel dipilih secara random dan diperoleh kelas VII A sebanyak 35 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi dan tes tertulis. Hasil analisis uji *independent t-test* diperoleh simpulan bahwa 1) hasil belajar siswa yang menggunakan model jigsaw lebih baik daripada hasil belajar siswa yang menggunakan model ekspositori, dibuktikan dengan nilai $\text{Sig}(2\text{-tailed})$ sebesar $0,005 < 0,05$, $t_{\text{hitung}} = 2,915 > t_{\text{tabel}} = 1,99547$, serta nilai rata-rata yang diperoleh pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding nilai rata-rata kelas kontrol ($83,14 > 77,63$). 2) kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model jigsaw lebih baik daripada kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model ekspositori, dibuktikan dengan nilai $\text{Sig}(2\text{-tailed})$ sebesar $0,033 < 0,05$, $t_{\text{hitung}} = 2,173 > t_{\text{tabel}} = 1,99547$, serta nilai rata-rata yang diperoleh pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding nilai rata-rata kelas kontrol ($82,57 > 78,69$). Dengan demikian, dapat disimpulkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model jigsaw lebih baik daripada hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model ekspositori.

Kata Kunci : Model Jigsaw, Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis.