

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran	8
3. Model Pembelajaran Kooperatif	10
4. Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	12
5. Hasil Belajar	13
6. Kemampuan Berpikir Kritis	15
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Setting Penelitian	24
1. Lokasi Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	26
1. Desain	26
2. Variabel Operasional	26

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28
1. Uji Validitas Instrumen	28
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	29
3. Analisis Butir Soal.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi (Pengamatan).....	31
2. Tes Tertulis.....	31
G. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Asumsi Analisis.....	31
2. Uji Hipotesis.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Gambaran Umum MTs NU Assalam.....	34
2. Analisis Data	34
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xxiii

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.	Tahapan Penelitian	25
Tabel 3. 2.	Posttest Only Group Design.....	26
Tabel 4. 1.	Uji Validasi Instrumen Tes PG (Hasil Belajar)	34
Tabel 4. 2.	Uji Validasi Instrumen Tes Esai (Kemampuan Berpikir Kritis).....	35
Tabel 4. 3.	Uji Reliabilitas Instrumen Tes PG (Hasil Belajar)	36
Tabel 4. 4.	Uji Reliabilitas Instrumen Esai (Kemampuan Berpikir Kritis).....	36
Tabel 4. 5.	Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar.....	37
Tabel 4. 6.	Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	37
Tabel 4. 7.	Daya Pembeda Instrumen Hasil Belajar	38
Tabel 4. 8.	Daya Pembeda Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	38
Tabel 4. 9.	Daya Kecoh Instrumen Hasil Belajar	39
Tabel 4. 10.	Tabel Ringkasan Analisis Butir Hasil Belajar	39
Tabel 4. 11.	Tabel Ringkasan Analisis Butir Kemampuan Berpikir Kritis	40
Tabel 4. 12.	Tabel Normalitas Data Posttest Hasil Belajar Siswa	42
Tabel 4. 13.	Tabel Normalitas Data PosttestKemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 4. 14.	Tabel Homogenitas Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4. 15.	Tabel Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	44
Tabel 4. 16.	Tabel Group Statistics Nilai Posttest Hasil Belajar Siswa.....	45
Tabel 4. 17.	Uji Independent Sample Test Nilai Posttest Hasil Belajar.....	45
Tabel 4. 18.	Tabel Group Statistics Nilai PosttestKemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 4. 19.	Uji Independent Samples Test Nilai Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir 22

