

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di MTs NU Mu'allimat dari hasil pengolahan data, uji prasyarat, dan uji hipotesis tentang eksperimentasi model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa, kesimpulan yang ada pada penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan uji *sample independent t-test* pada aplikasi SPSS, didapat nilai Sig.(2-tailed) $0,005 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Selain itu nilai t_{hitung} pada *Equal variances assumed* lebih besar dari t_{tabel} yaitu $t_{hitung} = 2,915 > t_{tabel} = 1,99547$, maka pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model jigsaw lebih baik daripada hasil belajar siswa yang menggunakan model ekspositori. Siswa dengan penerapan model jigsaw mempunyai hasil belajar yang lebih tinggi jika dibandingkan hasil belajar siswa dengan model ekspositori. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 83,14 yang lebih tinggi dibanding nilai rata-rata *post-test* pada kelas kontrol yaitu 77,63.
2. Berdasarkan uji *sample independent t-test* pada aplikasi SPSS, didapat nilai Sig.(2-tailed) $0,033 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Selain itu nilai t_{hitung} pada *Equal variances assumed* lebih besar dari t_{tabel} yaitu $t_{hitung} = 2,173 > t_{tabel} = 1,99547$, maka pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model jigsaw lebih baik daripada kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model ekspositori. Siswa dengan penerapan model jigsaw mempunyai kemampuan berpikir kritis yang lebih tinggi jika dibandingkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model ekspositori. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 82,57 yang lebih tinggi dibanding nilai rata-rata *post-test* pada kelas kontrol yaitu 78,69.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, terdapat beberapa saran yang bisa digunakan untuk evaluasi dalam pembelajaran diantaranya:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat melakukan pengawasan lebih dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran seperti jigsaw.

2. Bagi guru, dengan adanya penelitian yang dilakukan di diharapkan mampu memberikan motivasi untuk mengimplementasikan model pembelajaran yang bervariasi seperti jigsaw. Dengan menggunakan model jigsaw, pemahaman siswa menjadi lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan dengan diterapkannya model pembelajaran jigsaw, siswa lebih aktif dan berantusias dalam mengikuti pembelajaran matematika sehingga hasil belajar siswa lebih baik dan meningkatnya kemampuan berpikir kritis siswa.
4. Bagi peneliti lain, diharap dapat mengembangkan dan melaksanakan penelitian mengenai penggunaan model jigsaw secara lebih mendalam lagi pada materi lain.

