

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Peluang MTs Matholi'ul Huda dalam Menghadapi Karakter Pembelajaran di Era Abad 21 antara lain, *pertama* MTs Matholi'ul Huda memiliki basis massa yang berasal dari pondok pesantren disekitarnya, *kedua* antusias masyarakat cukup tinggi untuk menyekolahkan anaknya di madrasah, *ketiga*, orangtua peserta didik memilih lembaga pendidikan yang memiliki akreditasi A atau unggul, *keempat*, MTs Matholi'ul Huda masih konsisten dengan mapel mulok dengan metode salafnya, *kelima*, tingkat kepercayaan masyarakat terhadap pendidikan madrasah cukup tinggi, *keenam*, adanya pemasaran pendidikan yang dilakukan oleh masyarakat ataupun orang tua peserta didik melalui *getok tular*.
2. Tantangan MTs Matholi'ul Huda dalam Menghadapi Karakter Pembelajaran di Era Abad 21 berdasarkan hasil penelitian adalah, *pertama*, perubahan metode pembelajaran yang berimbas kepada pendidik dan tenaga pendidikan, *kedua*, perkembangan teknologi informasi dan media pembelajaran dan *ketiga*, perubahan pola pikir pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Implikasi peluang dan tantangan dalam menghadapi karakter pembelajaran era abad 21 berdasarkan penelitian adalah, *pertama*, manajemen kepala madrasah harus mampu merubah guru-guru agar bertambah pengalaman dan berinovasi dalam pembelajaran abad 21. *Kedua*, dalam pembelajaran siswa dituntut aktif dan menyumbangkan gagasan-gagasan yang inovatif dan mampu berkolaborasi dengan yang lain guna menciptakan suasana kelas yang aktif dan kreatif.

### B. Saran

Peneliti sangat mengharapkan adanya penelitian lanjut mengenai peluang dan tantangan madrasah dalam menghadapi perkembangan teknologi. Dari temuan penelitian ini, ada beberapa saran yang ditujukan antara lain sebagai berikut.

1. Kepala MTs Matholi'ul Huda Pucakwangi

Peneliti memberikan saran untuk terus melakukan pelatihan dan pengembangan kemampuan pendidik terutama dalam melakukan inovasi pembelajaran, sehingga dapat

memanfaatkan perkembangan teknologi secara maksimal dalam menghadapi pendidikan era abad 21. Harapannya adalah bahwa MTs Matholi'ul Huda Pucakwangi dapat menangkap peluang yang ada didalam pendidikan dan menghadapi tantangan yang menyertainya. Selain itu, agar pengambil kebijakan di sekolah membuat kebijakan terkait kewajiban pendidik untuk menguasai teknologi informasi.

2. Lembaga pendidikan Islam

Peneliti memberikan saran terhadap lembaga pendidikan Islam, untuk terus melakukan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga dapat menangkap peluang dalam pendidikan dan menghadapi tantangan.

3. Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus

Pascasarjana diharapkan memperbanyak buku-buku referensi untuk mahasiswa pasca sarjana PAI, khususnya buku, modul dan peraturan Kementerian Agama yang menjadi referensi dalam peluang dan tantangan pendidikan agama Islam serta perkembangan teknologi pembelajaran.

4. Peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini mengandung banyak keterbatasan, maka dari itu perlu untuk dilakukan penelitian lebih lanjut, terutama tentang strategi dalam menghadapi tantangan dan peluang dalam pendidikan di era abad 21 ini.

