

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Evaluasi.....	8
a. Pengertian Evaluasi.....	8
b. Tujuan dan Manfaat Evaluasi .....	10
c. Prinsip-prinsip Evaluasi .....	12
d. Evaluasi internal dan eksternal.....	12
e. Subyek dan Obyek Evaluasi.....	14
f. Model Evaluasi .....	16
2. Evaluasi Model CIPP .....	20
a. Pengertian Evaluasi CIPP.....	20
b. Langkah-langkah Evaluasi model CIPP .....	22
c. Kelebihan dan Kelemahan Evaluasi Model CIPP.....	23
3. Hasil Belajar .....	24
a. Pengertian Hasil Belajar .....	24
b. Indikator Hasil Belajar .....	24
c. Kriteria Hasil Belajar .....	25
d. Fungsi dan Kegunaan Hasil Belajar.....	27
e. Tingkat Hasil Belajar .....	28
4. Pembelajaran SKI di MTs.....	28

a.	Pengertian Pembelajaran Mata Pelajaran SKI.....	28
b.	Tujuan Pembelajaran SKI.....	31
c.	Fungsi Pembelajaran SKI di MTs.....	32
d.	Ruang Lingkup Kajian Mata Pelajaran SKI .....	33
B.	Hasil PenelitianTerdahulu. ....	33
C.	Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III :</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B.	Lokasi Penelitian .....	39
C.	Subyek dan Obyek Penelitian.....	39
D.	Sumber Data .....	40
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
F.	Uji Keabsahan Data .....	43
G.	Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV :</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	48
1.	Profil MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus.....	48
2.	Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus.....	48
B.	Hasil Penelitian .....	49
1.	Data Tentang Pelaksanaan Manajemen Evaluasi Pembelajaran dengan Metode Evaluasi CIPP ( <i>Context, Input, Process, Product</i> ) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Ulum Kudus.....	49
2.	Data Tentang Hambatan-Hambatan dalam Manajemen Evaluasi Pembelajaran dengan Metode Evaluasi CIPP ( <i>Context, Input, Process, Product</i> ) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Ulum Kudus .....	73
3.	Data Tentang Hasil Belajar Setelah Diterapkan Evaluasi Pembelajaran dengan Metode Evaluasi CIPP ( <i>Context, Input, Process, Product</i> ) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Ulum Kudus .....	76
<b>BAB V :</b>	<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	<b>Analisis Pembahasan Penelitian</b>	
1.	Analisis Tentang Pelaksanaan Manajemen Evaluasi Pembelajaran dengan Metode Evaluasi CIPP ( <i>Context, Input, Process, Product</i> ) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Ulum Kudus .....	

<i>Product</i> ) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Ulum Kudus .....	83
2. Analisis Tentang Hambatan-Hambatan dalam Manajemen Evaluasi Pembelajaran dengan Metode Evaluasi CIPP ( <i>Context, Input, Process, Product</i> ) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Ulum Kudus .....	116
3. Analisis Tentang Hasil Belajar Setelah Diterapkan Evaluasi Pembelajaran dengan Metode Evaluasi CIPP ( <i>Context, Input, Process, Product</i> ) Pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Ulum Kudus.....	122
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	130
B. Saran-saran .....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	