

## ABSTRAK

**Septy Nurul Aryani, 206020063** dengan judul, “**Pengaruh *Leader Member Exchange* dan *Self Efficacy* Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di MA Sunniyyah Selo**”. Tesis. Kudus: Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Supervisi Pendidikan. Pascasarjana IAIN Kudus 2022.

Tujuan penelitian tesis ini adalah untuk mengetahui dan menguji apakah *Leader Member Exchange* berpengaruh terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di MA Sunniyyah Selo, untuk mengetahui dan menguji apakah *Self Efficacy* berpengaruh terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di MA Sunniyyah Selo, dan untuk mengetahui apakah *Leader Member Exchange* dan *Self Efficacy* berpengaruh secara simultan terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di MA Sunniyyah Selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif, dimana data didapatkan dengan cara dokumentasi dan pemberian kuesionar. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel total dimana populasi yang berjumlah 32 secara keseluruhan dijadikan sebagai sampel. Data yang telah terkumpul selanjutnya akan dilakukan analisis data dengan memanfaatkan program SPSS. Teknik analisis data meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik (uji multikolinieritas, uji linieritas, uji heterokdastisitas, uji normalitas), statistic deskriptif, analisis regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji f dan uji t.

Hasil penelitian ini diperoleh F hitung  $18,565 >$  nilai f tabel  $3,32$  dan nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$ , hal ini menunjukkan kedua variabel *Leader Member Exchange* (X1) dan *Self Efficacy* (X2) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kompetensi Pedagogik (Y) di MA Sunniyyah Selo. Untuk masing-masing variabel *Leader Member Exchange* (X1) terhadap Kompetensi Pedagogik (Y) di MA Sunniyyah Selo yang ditunjukkan dengan t hitung  $3,089 >$  t tabel  $1,699$  dan *Self Efficacy* (X2) terhadap Kompetensi Pedagogik (Y) di MA Sunniyyah Selo, yang ditunjukkan dengan t hitung  $2,375 >$  t tabel  $1,699$  menunjukkan bahwa analisis tersebut secara parsial *Leader Member Exchange* (X1) terhadap Kompetensi Pedagogik (Y) berpengaruh positif signifikan dan *Self Efficacy* (X2) terhadap Kompetensi Pedagogik (Y) berpengaruh positif dan signifikan. Berdasarkan koefisien determinasi  $R^2$  dari kedua variabel tersebut adalah  $0,531$ . Hal ini berarti kedua variabel independen mampu menjelaskan sebesar  $53,1\%$  variasi dependen, sedangkan sisanya  $46,9\%$  dipengaruhi oleh variable lain diluar penelitian.

**Kata Kunci : *Leader Member Exchange*, *Self Efficacy*, Kompetensi Pedagogik**

## ABSTRACT

**Septy Nurul Aryani, 206020063 with the title, "The Influence of Leader Member Exchange and Self Efficacy on Teacher Pedagogic Competence at MA Sunniyyah Selo". Thesis. Kudus: Islamic Education Management Concentration on Education Supervision. IAIN Kudus 2022 Postgraduate.**

The purpose of this thesis research is to find out and test whether Leader Member Exchange has an effect on Teacher Pedagogic Competence at MA Sunniyyah Selo, to find out and test whether Self Efficacy has an effect on Teacher Pedagogic Competence at MA Sunniyyah Selo, and to find out whether Leader Member Exchange and Self Efficacy have a simultaneous effect on the Pedagogic Competence of Teachers at MA Sunniyyah Selo, Tawangharjo District, Grobogan Regency, for the 2022/2023 Academic Year.

The method used in this research is a quantitative method, where data is obtained by means of documentation and questionnaires. The sample in this study used a total sample technique where a total population of 32 was used as a sample. The data that has been collected will then be analyzed using the SPSS program. Data analysis techniques include validity test, reliability test, classical assumption test (multicollinearity test, linearity test, heterocdastisity test, normality test), descriptive statistics, multiple linear regression analysis, coefficient of determination, f test and t test.

The results of this study obtained F count  $18,565 > f$  table value 3.32 and a significance value of  $0.000 < 0.05$ , this shows that both Leader Member Exchange (X1) and Self Efficacy (X2) variables simultaneously have a positive and significant effect on Pedagogical Competence (Y) at the MA Sunniyyah Selo. For each variable Leader Member Exchange (X1) on Pedagogical Competence (Y) at MA Sunniyyah Selo as indicated by t count  $3,089 > t$  table 1,699 and Self Efficacy (X2) on Pedagogical Competence (Y) at MA Sunniyyah Selo, which is shown with t count  $2,375 > t$  table 1,699 shows that the analysis partially Leader Member Exchange (X1) on Pedagogic Competence (Y) has a significant positive effect and Self Efficacy (X2) on Pedagogic Competence (Y) has a positive and significant effect. Based on the coefficient of determination  $R^2$  of the two variables is 0.531. This means that the two independent variables are able to explain 53.1% of the dependent variation, while the remaining 46.9% is influenced by other variables outside the study.

**Keywords: Leader Member Exchange, Self Efficacy, Pedagogic Competence**

## نبذة مختصرة

Septy Nurul Aryani ، 206020063 بعنوان "تأثير تبادل الأعضاء القياديين والكفاءة الذاتية على الكفاءة التربوية للمعلم في ماجستير السنة سلو". فرضية. كودس: تركيز إدارة التربية الإسلامية على الإشراف التربوي IAIN Kudus 2022. للدراسات العليا.

الغرض من بحث الأطروحة هذا هو معرفة واختبار ما إذا كان تبادل الأعضاء القياديين له تأثير على الكفاءة التربوية للمعلم في ماجستير السنة سلو ، لمعرفة واختبار ما إذا كان للكفاءة الذاتية تأثير على الكفاءة التربوية للمعلم في ماجستير السنة سلو أم لا . اكتشف ما إذا كان تبادل الأعضاء القيادي والفاعلية الذاتية لهما تأثير متزامن على الكفاءة التربوية للمعلمين في MA Sunniyyah Selo ، منطقة Tawangharjo ، Grobogan Regency ، للعام الدراسي 2023/2022.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية ، حيث يتم الحصول على البيانات عن طريق التوثيق والاستبيانات . استخدمت العينة في هذه الدراسة تقنية العينة الكلية حيث تم استخدام مجموع السكان البالغ 32 كعينة. سيتم بعد ذلك تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام برنامج SPSS. تشمل تقنيات تحليل البيانات اختبار الصلاحية ، واختبار الموثوقية ، واختبار الافتراض الكلاسيكي (اختبار الخطية المتعددة ، واختبار الخطية ، واختبار التغايرية ، واختبار الحالة الطبيعي (ة) ،

والإحصاءات الوصفية ، وتحليل الانحدار الخطي المتعدد ، ومعامل التحديد ، واختبار  $f$  واختبار  $t$ .

حصلت نتائج هذه الدراسة على  $F$  عدد 18,565  $f >$  قيمة الجدول 3.32 وقيمة الأهمية  $0.000 > 0.05$  ، وهذا يدل على أن كلا من متغير تبادل الأعضاء القائد ( $X1$ ) ومتغير الكفاءة الذاتية ( $X2$ ) في وقت واحد لهما تأثير إيجابي وهام على *Pedagogic* الكفاءة ( $Y$ ) في ماجستير السنة النيابية . لكل تبادل عضو متغير للقائد ( $X1$ ) حول الكفاءة التربوية ( $Y$ ) في ماجستير السنة النيابية كما هو مبين في  $t$  عدد  $3,089 > t$  جدول 1,699 والكفاءة الذاتية ( $X2$ ) على الكفاءة التربوية ( $Y$ ) في *MA Sunniyyah Selo* ، والتي تظهر مع يُظهر  $t$  عدد  $2,375 > t$  جدول 1,699 أن التحليل الجزئي لتبادل الأعضاء القياديين ( $X1$ ) حول الكفاءة التربوية ( $Y$ ) له تأثير إيجابي كبير وأن الكفاءة الذاتية ( $X2$ ) على الكفاءة التربوية ( $Y$ ) لها تأثير إيجابي وهام . بناءً على معامل التحديد  $R^2$  للمتغيرين هو 0.531. وهذا يعني أن المتغيرين المستقلين قادران على تفسير 53.1% من التباين التابع ، بينما تتأثر النسبة المتبقية البالغة 46.9% بمتغيرات أخرى خارج الدراسة.

الكلمات المفتاحية: تبادل الأعضاء القياديين ، الكفاءة الذاتية ،

الكفاءة التربوية