

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Melalui hasil penelitian yang terdapat dalam bab IV, penelitian dengan judul “Pengaruh *Leader Member Exchange* dan *Self Efficacy* Terhadap Kompetensi Pedagogi Guru di MA Sunniyyah Selo Kecamatan Tawangharho Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2022/2023”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan variabel *leader member exchange* dan *self efficacy* kompetensi pedagogi guru di MA Sunniyyah Selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan. Hal ini dapat dilihat dari nilai F hitung 18,565 lebih besar dari F tabel 3,32 ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ) dan nilai signifikan 0,000 yang berada di bawah 0,05 (tingkat signifikansi), maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *leader member exchange* dan *self efficacy* guru, maka semakin tinggi kompetensi pedagogic guru di MA Sunniyyah Selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan variabel *leader member exchange* terhadap kompetensi pedagogi guru di MA Sunniyyah Selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan. Hal ini dapat dilihat dari nilai t hitung 3,089 lebih besar dari t tabel 1,699 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) dan nilai signifikan 0,04 yang berada di bawah 0,05 (tingkat signifikansi), bahwa semakin tinggi *leader member exchange*, maka semakin tinggi kompetensi pedagogic guru di MA Sunniyyah Selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan variabel *self efficacy* terhadap kompetensi pedagogi guru di MA Sunniyyah Selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan. Hal ini dapat dilihat dari nilai t hitung 2,375 lebih besar dari t tabel 1,669 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) dan nilai signifikan 0,024 yang berada di bawah 0,05 (tingkat signifikansi), bahwa semakin tinggi *self efficacy* guru, maka semakin tinggi kompetensi pedagogic guru di MA

Sunniyyah Selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Terdapat keterbatasan pada penelitian ini yaitu:

1. Hasil penelitian ini menggunakan sampel yang relative kecil, yaitu 32 responden.
2. Pemilihan variabel yang akan diteliti terbatas, sehingga penelitian hanya berfokus pada pada variabel-variabel yang diteliti.
3. Keterbatasan waktu, tenaga, serta biaya sehingga membuat penelitian menjadi kurang maksimal.

## **C. Saran**

Melalui hasil dan simpulan yang diberikan, peneliti memberikan beberapa saran berikut:

1. Diharapkan Kepala Madrasah MA Sunniyyah Selo dapat menentukan kebijakan-kebijakan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidik terutama dalam kompetensi pedagogic guru.
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya menggunakan variabel selain variabel yang sudah ada dalam penelitian ini.
3. Penelitian ini memiliki keterbatasan jumlah responden yaitu 32 responden guru di MA Sunniyyah Selo, diharapkan pada penelitian selanjutnya meningkatkan jumlah responden yang digunakan sehingga mendapatkan hasil yang optimal.

## **D. Penutup**

*Alhamdulillah*, Rahmat yang selalu dilimpahkan Allah kepada Hambanya yang lemah ini menuntun peneliti untuk menuntaskan penelitian ilmiah berbentuk tesis ini. Semoga manfaat dan keberkahan mengiringi penikmat literasi ilmiah ini baik bagi kepentingan riset ataupun peningkatan pemahaman.

Tesis ini bukanlah karya sempurna dimana kekurangannya terlihat jelas dimata cendikiawan. Dengan tidak mengurangi rasa hormat diharapkan adanya kritik yang bersifat membangun dalam upaya menyempurnakan tesis ini.

Akhir kalam rasa terimakasih tak terhingga tersampaikan kepada segala pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

