

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai efektivitas model pembelajaran *inquiry learning* terhadap ketrampilan proses sains dalam materi bioteknologi MTs Darun najah, kesimpulan dalam penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri dalam materi bioteknologi MTs Darun Najah sangat efektif dengan nilai persentase 88 dari nilai maksimal 100. Ini menunjukkan penerapan model pembelajaran inkuiri dikatakan sangat baik.
2. Hasil analisis uji hipotesis dan N-Gain kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata 77 dengan kriteria efektif bisa disimpulkan ketrampilan proses sains siswa MTs Darun Najah mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri
3. Hasil analisis uji t terhadap standar menunjukkan siswa dalam materi bioteknologi terdapat perbedaan yang signifikan, maka bisa dikatakan model pembelajaran inkuiri efektif digunakan untuk meningkatkan ketrampilan proses sains MTs Darun Najah

#### B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dalam upaya meningkatkan ketrampilan proses sains siswa, ditemukakkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah MTs Darun Najah diharapkajn dapat menggunakan model *inquiry learning* terhadap ketrampilan proses sains untuk mata pelajaran IPA
2. Diharapkan kepada Guru untuk membimbing sisa agar aktif dalam kegiatan pembelajaran agar penerapan model pembelajaran *inquiry* dapat berlangsung dengan baik
3. Kepada siswa, diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh oleh Guru dan senantiasa meningkatkan pemahaman untuk setiap pelajaran sehingga hasil belajar dan ketrampilan proses sains meningkat.