

الكلية العليا للعلوم الإسلامية

نوعية التدريجيا . يمكن نوعية العملية ونوعية بنوعية التدريس هي البنية التحتية الكافية . هذه المنهج

الثانوية الجنوبيه قليل . ديماك . السلفية المجاهدة نهضة . تونس زهرة القطة

الاسباء: **تحسين توسيعه التعليم** والمحضية **الثانويه السلفيه**

المجاهدة نهضة الجنوبيه ديماك ينبغي يتم تحديد لوياتها،
يكون أولوية لتحديد التجاريه ديهما

التنفيذ تحسين نوعية التعليم **تمويل** التخطيط **يكون** ثانيا، يجب

الثانويه السلفية الماجاهدة نهضة الجنوبيه
ديماك سياسة الصحیحة مواجهة تنفيذ
المالية تحسین نوعیة التعليم التقيیم
الدينیة .

ABSTRACT

Anis Maulida Fitriyana, NIM. MP-14 049, Financial Management in Improving the Quality of Education at MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul Karanganyar Demak. Thesis, Program study Management of Islamic Education Program Pascasarjana College of the Holy State Islamic Religion of Kudus.

Keywords: Financial Management, Quality Improvement

This research was conducted based on the importance of financial management in improving the quality of education. Almost all programs require funding so the program can be implemented. One of them in improving the quality of education in Islamic School gradually should always be sought. When the quality of the inputs can be met with both the quality of the process and the quality of the results will be very influential. Thing that concern process quality is adequate facility and infrastructure.

This research used a qualitative descriptive method the case contained in MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul. Based on the results of research and discussion, it was found a few things: *First*, financial planning in improving the quality of education in MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul should have priority to determine the programs that are prioritized and create a business that was established immediately to Islamic School so that Islamic School has additional funding when financial planning. *Second*, financial implementation in improving the quality of education in MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul should have a policy in making the right decisions in the face of financial problems in implementing Islamic School. *Third*, the financial evaluation in improving the quality of education in MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul should use the principles of openness and good communication. With openness and good communication always takes precedence would give a good impact for improvement in the future due to problems raised during the evaluation process can be completed and minimize the things covered up. Improvements were found in the evaluation process will affect future planning. *Fourth*, financial accountability in improving the quality of education in MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul necessary coordination between headmaster as responsible with the treasurer Islamic School.

From the data found, the authors suggest Islamic School associated with financial planning need to increase the income sources of the funds established by the madrassa, for example, set up cooperative managed by Islamic School. While the relation to the quality of education, the school should strive to increase confidence in the community without leaving the characteristics that Islamic School. One way to improve the facility and infrastructure to make it more complete and adequate. Because it can not be denied that the community prefers Islamic School more adequate facility and infrastructure, the magnificent house and Islamic School in the city.

ABSTRAK

Anis Maulida Fitriyana, NIM. MP-14049, Manajemen Keuangan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul Karanganyar Demak.

Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: Manajemen Keuangan, Peningkatan Mutu

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pentingnya manajemen keuangan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hampir seluruh program membutuhkan dana agar program tersebut dapat terlaksana. Salah satunya dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah secara bertahap harus selalu diupayakan. Ketika mutu *input* bisa terpenuhi dengan baik maka mutu proses dan mutu hasil akan sangat berpengaruh. Hal yang menyangkut mutu *input* adalah sarana prasarana yang memadai.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif pada kasus yang terdapat di MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ditemukan beberapa hal: *pertama*, perencanaan keuangan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul harus memiliki skala prioritas untuk menentukan program-program yang diutamakan dan membuat sebuah usaha yang didirikan langsung untuk madrasah sehingga madrasah punya dana tambahan ketika merencanakan keuangan. *Kedua*, pelaksanaan keuangan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul harus mempunyai kebijakan dalam pengambilan keputusan yang tepat dalam menghadapi masalah dalam melaksanakan keuangan madrasah. *Ketiga*, evaluasi keuangan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul harus menggunakan asas keterbukaan dan komunikasi yang baik. Dengan keterbukaan dan komunikasi yang baik selalu diutamakan akan memberi dampak yang baik untuk perbaikan ke depannya karena masalah yang terungkap dalam proses evaluasi ini dapat terselesaikan dan meminimalisir hal-hal yang ditutup-tutupi. Perbaikan yang ditemukan dalam proses evaluasi akan memengaruhi perencanaan ke depannya. *Keempat*, pertanggungjawaban keuangan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Salafiyah Roudlotul Mujahadah NU Undaan Kidul perlu dilakukan koordinasi yang baik antara kepala madrasah sebagai pihak yang bertanggungjawab dengan bendahara madrasah.

Dari data yang ditemukan, penulis menyarankan terkait dengan perencanaan keuangan madrasah perlu menambah pemasukan sumber dana yang didirikan sendiri oleh madrasah, misalnya mendirikan koperasi yang dikelola oleh madrasah. Sedangkan kaitannya dengan mutu pendidikan, madrasah perlu mengupayakan peningkatan kepercayaan terhadap masyarakat tanpa meninggalkan karakter yang dimiliki madrasah. Salah satunya dengan cara meningkatkan sarana-prasarana agar lebih lengkap dan memadai. Karena tidak bisa dipungkiri bahwa masyarakat lebih memilih madrasah yang sarana prasarana lebih memadai, gedung yang megah, dan madrasah yang berada di kota.