

## ABSTRAK

### **Nor Hidayah, 1840110121. Efektivitas *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah Desa Tugu Lor Kabupaten Demak.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui perbedaan nilai rata-rata eksperimen *pretest* dan *posttest* efektivitas *self management* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar anak di rumah Desa Tugu Lor Kabupaten Demak. (2) Mengetahui selisih nilai rata-rata eksperimen *pretest* dan *posttest* efektivitas *self management* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar anak di rumah Desa Tugu Lor Kabupaten Demak. (3) Mengetahui nilai tertinggi dan terendah interval *pretest* dan *posttest* efektivitas *self management* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar anak di rumah Desa Tugu Lor Kabupaten Demak. (4) Mengetahui apakah *self management* efektif untuk meningkatkan kedisiplinan belajar anak di rumah Desa Tugu Lor Kabupaten Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan kategori kuantitatif. Desain yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Pengambilan sampel penelitian ini adalah dengan menggunakan *non-probability* yaitu sampel yang tidak memberi peluang sama bagi populasi untuk dipilih menjadi sampel, dengan menggunakan jenis *purposive sampling*, instrumen penelitian menggunakan kuesioner/angket, kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah Uji-T (*independent sampel t-test*) dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan, Pertama, terdapat perbedaan yang cukup signifikan kedisiplinan belajar anak di rumah sebelum serta sesudah diberikan perlakuan melalui *self management* yang dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata *pretest* yaitu 75 dan *posttest* yaitu 97,4. Kedua, terdapat selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu sebesar 22,4. Ketiga, terdapat nilai tertinggi dan terendah interval hasil *pretest* dan *posttest*, (*pretest*) kategori tinggi yaitu 92, kategori sedang yaitu 66-67, dan kategori rendah yaitu 59. (*posttest*) kategori tinggi yaitu 94-106 dan kategori sedang yaitu 88. Keempat, hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  dalam penelitian ini ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa *self management* sangat efektif dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak di rumah Desa Tugu Lor Kabupaten Demak.

**Kata Kunci : Efektivitas, *Self Management*, Kedisiplinan Belajar, Anak**