

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN MUNAQSAH ...	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	17
1. Manajemen Diri	17
a. Pengertian <i>Self Management</i>	17
b. Tujuan <i>Self Management</i>	19
c. Cara <i>Self Management</i>	20
2. Kedisiplinan Belajar Anak	21
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar	21
b. Pengerian Anak	24
c. Faktor Kedisiplinan	28
d. Ciri-ciri Kedisiplinan	31
e. Metode Mendisiplinkan Anak	31
3. Efektivitas <i>Self Management</i> Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar	36
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	45

B.	Lokasi Penelitian	45
C.	Populasi dan Sampel	45
D.	Identifikasi Variabel	46
E.	Desain dan Definisi Operasional	46
F.	Teknik Pengumpulan Data	48
G.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	52
1.	Gambaran Umum Objek Penelitian	52
B.	Analisis Pendahuluan	53
1.	Hasil Pengujian Pengembangan Instrumen	53
a.	Uji Validitas	53
b.	Uji Reliabilitas	53
C.	Uji Asumsi Dasar	56
1.	Uji Homogenitas	56
2.	Uji Normalitas	56
D.	Analisis Data	57
1.	Hasil <i>Pretest</i> Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah	58
2.	Pelaksanaan Bimbingan Konseling <i>Self Management</i> ..	59
3.	Hasil <i>Posttest</i> Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah ...	65
4.	Uji Hipotesis	67
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	68
1.	Perbedaan Nilai Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah	68
2.	Selisih Nilai Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah	70
3.	Nilai Tertinggi dan Terendah Interval Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah	72
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	74
B.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN		xvi

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Kerangka Berpikir	45
Diagram 4.1 Grafik Uji <i>Pretest</i>	59
Diagram 4.2 Grafik Uji <i>Posttest</i>	66
Diagram 4.3 Perbedaan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Diagram 4.4 Selisih Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
Diagram 4.5 Nilai Tertinggi dan Terendah Interval Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	47
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban	49
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah	52
Tabel 4.2 Uji Validitas (Formula V Aiken)	54
Tabel 4.3 Hasil Output Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.4 Hasil Output Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.5 Hasil Output Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah	58
Tabel 4.7 Jadwal Pelaksanaan Teknik <i>Self Mangement</i>	60
Tabel 4.8 Skor Interval Kategori Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah	65
Tabel 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah	66
Tabel 4.10 Hasil Output Uji Hipotesis	67
Tabel 4.11 Perbedaan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.12 Selisih Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.13 Nilai Tertinggi dan Terendah Interval Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72