

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis menguraikan seluruh rangkaian isi skripsi yang membahas tentang Pengelolaan Variasi Desain Kelas untuk Menciptakan Kenyamanan Belajar di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Ngerang Tambakromo Pati, maka akhirnya penulis berkesimpulan seagai berikut:

1. Proses pembelajaran Al-Quran Hadits di MTs Miftahul Ulum Ngerang Tambakromo Pati Tabun Pelajaran 2015/2016 berjalan dengan baik karena adanya pengelolaan variasi desain di setiap kelas. Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum dilaksanakan dengan mengelola variasi kelas dengan mendesain senyaman mungkin. Mulai dari memperhatikan dan memperbaiki kondisi ruangan kelas, serta mengatur kondisi fentilasi udara dengan menarnbahkan kipas di dalam ruang kelas. Disamping itu guru juga memperhatikan metode dan strategi yang digunakan, disesuaikan oleh materi agar pembelajaran tidak terkesan bosan. Selain itu guru juga selalu aktif mengubah posisi tempat duduk mereka sesuai materi. Jika dibutuhkan untuk diskusi maka peserta duduk berkelompok sesuai kelompok dengan meng-gunakan formasi bangku pengelompokan berpencar.
2. Implementasi pengelolaan variasi desain kelas di MTs Miftahul Ulum Ngerang Tambakromo Pati ini sudah cukup baik. Tapi masih perlu adanya evaluasi dalam rangka meningkatkan agar lebih baik. Di antara implementasinya adalah terbagi menjadi tahaap persiapan yang mencakup persiapan metode, materi, dan desain kelas dan pelaksanaan yaitu pelaksanaan pembelajaran dengan desain kelas yang telah direncanakan.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pengelolaan variasi desain kelas di MTs Miftahul Ulum Ngerang Tambakromo Pati tidak terlalu banyak, faktor pendukungnya yaitu kurikulum, gedung dan sarana kelas, keprofesionalan guru, dan murid-murid. Dan faktor yang menghambat diantaranya adalah siswa tidak mampu menyesuaikan dengan lingkungan

yang berubah, kemudian sulitnya mengenali karakteristik siswa satu persatu, serta ada diantara siswa yang merupakan siswa malas. Masalah faktor penghambat guru masih tetap bisa menyikapi dan dapat mengambil solusi agar dapat meminimalisir penghambat tersebut.

B. Saran

Ada beberapa hal yang hendaknya oleh beberapa pihak berkenaan dengan pengelolaan variasi desain kelas di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum, di antaranya:

1. Lembaga

Berdasarkan kondisi di lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Miftahul Ulum Ngerang Tambakromo Pati menurut penulis pengelolaan variasi desain kelas hendaknya selalu dikembangkan. Agar tujuan yang ingin di capai dalam pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

2. Kepala sekolah dan guru

Dalam pelaksanaan pengelolaan variasi desain kelas di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum ini, sebaiknya kepala sekolah selalu mengontrol bagaimana kinerja guru dalam mengelola kelas apakah ada perkembangan atau tidak, hal tersebut dapat di amati secara berkelanjutan oleh kepala madrasah.

Evaluasi terkhusus kepada guru perlu di laksanakan secara rutin, agar dapat mengembangkan variasi kelas dengan banyak desain. Jika evaluasi menjadi rutinitas maka tentu kelas-kelas di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum akan tercipta selalu nyaman.

3. Wali siswa

Diharapkan wali siswa selalu memantau dan mengontrol anaknya ketika berada di lingkungan keluarga dan masyarakat, dan senantiasa membimbing anak dengan kegiatan-kegiatan ruhaniyah yang nantinya akan lebih membantu guru dalam mengatur keseharian siswa pada saat di madrasah.

4. Siswa

Bagi siswa diharapkan agar selalu mengikuti kegiatan yang ada dikelas khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Agar dapat benar-benar mendalami Al-Qur'an dan Al- Hadits serta menanamkan dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Tiada yang pantas penulis panjatkan selain ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan limpahan rahmat hidayah dan kasih sayang-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita senantiasa dalam lindungan serta mendapat ridha dan cinta Allah SWT. Amin

Dengan rendah hati, menyadari segala kekurangan kelemahan dan kesederhanaan skripsi ini, penulis selalu mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi penyempurnaan dan kelengkapan penulis selanjutnya.

Akhirnya disertai dengan tulus ucapan terima kasih kepada bapak pembimbing yang telah meluangkan waktu dan rela membagikan ilmu untuk penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada kedua orang tua serta keluarga yang selalu mendukung penulis dengan asa dan do'a dan kepada semua pihak yang telah menyumbangkan tenaga pikiran dan do'a, serta semua sahabat yang telah mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi semuanya.