

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MI
P'ANATUL KHOIR MANTINGAN JEPARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
(PGMI)**

Oleh :

**Muhammad Akmal Maula
NIM 1610310116**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'IYAH
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Program Studi PGMI

Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp. (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara.

Nama : Muhammad Akmal Mualla
 NIM : 1610310116
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Judul : **"Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa MI Panatul Khoir Mantingan Jepara"**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 02 Juli 2021 sampai dengan 22 April 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah

Kudus, 22 April 2022

Pembimbing,

Hj. Alu Niikmah, M.Pd.

NIP.198001172015032001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291)
438818 Fax. 441613

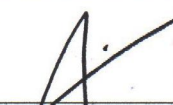




Email: tarbiyahiainkudus@gmail.com; Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa skripsi
Saudara :

Nama : Muhammad Akmal Maula
NIM : 1610310116
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : PGMI
**Judul : IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI
SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA MI P'ANATUL KHOIR
MANTINGAN JEPARA.**

Telah diujikan pada **21 Juni 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam
Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium
Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Ketua/Penguji I	24/6/2022	
<u>Dewi Ulya Mailasari, S.S., M.A</u> NIP.197705192006042001 Penguji II	27/6/2022	
<u>Arina Fithriyana, M.Pd.</u> NIP. 198806072019032012 Sekertaris/Penguji III	28/6/2022	
<u>Hj. Alfu Niikmah, M.Pd.</u> NIP.198001172015032001 Dosen Pembimbing	15/6/2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 1978110120050110002 Dekan Fakultas Tarbiyah	28/6/2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Muhammad Akmal Maula NIM : 1610310116** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 22 April 2022

Yang Menyatakan,



Muhammad Akmal Maula
NIM. 1610310116

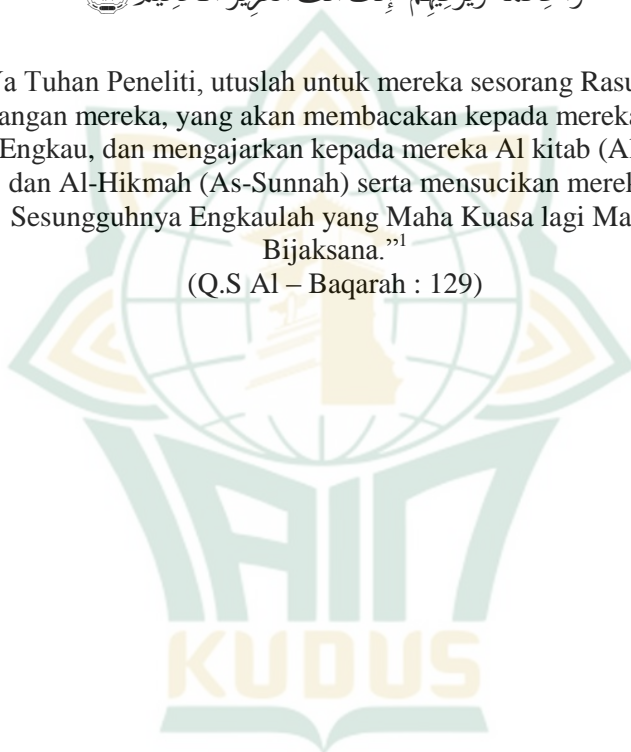
MOTTO

رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ

وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٢٩﴾

“Ya Tuhan Peneliti, utuslah untuk mereka seseorang Rasul dari kalangan mereka, yang akan membacakan kepada mereka ayat-ayat Engkau, dan mengajarkan kepada mereka Al kitab (Al Quran) dan Al-Hikmah (As-Sunnah) serta mensucikan mereka. Sesungguhnya Engkaulah yang Maha Kuasa lagi Maha Bijaksana.”¹

(Q.S Al – Baqarah : 129)



¹ [http:// ayat-ayat-al-quran-tentang-literasi.html](http://ayat-ayat-al-quran-tentang-literasi.html)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat yang telah dianugerahkan. Dengan semangat, tekad, dan do'a akhirnya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Walaupun terdapat hambatan, cobaan, dan rintangan tetapi hal-hal tersebut dapat di atasi dengan baik dan peneliti jadikan pengalaman yang luar biasa. Maka sebagai rasa syukur skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya untuk orang-orang yang telah memberi arti di dalam perjalanan hidupku:

1. Seseorang yang paling berharga dalam hidup saya, bapak dan ibu (Bapak Subur (Alm) dan Ibu Muziyah) yang senantiasa memberikan segalanya baik materi atau non materi, kasih sayangnya, motivasi dan segala dedikasinya terhadap saya. Khususnya untuk do'a yang selalu dipanjatkannya. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna bagi saya.
2. Untuk kakakku (Ulfa Lailatul Khasanah) tersayang yang selalu menjadi cerminan utukku agar aku lebih semangat dan menjadi yang terbaik. Terimakasih untuk segala do'a dan dukungannya.
3. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kudus terkhusus Ibu Hj. Alfu Nikmah, M.Pd. Terimakasih atas waktu, ilmu, bimbingan serta arahan yang diberikan.
4. Untuk orang yang saya sayangi Mafaza Noor, yang selalu sabar menghadapi segala keluhan dan kekurangan saya. Terimakasih telah menemani perjalanan dan hari-hari saya. Serta untuk segala dukungan, perhatian, dan kebaikan, semoga kebahagiaan selalu menyertai kita.
5. Sahabat-sahabatku, M. Solichun Amin, Rifqi Noor Faiq, Yahya Mahrus yang selalu ada untuk saya. Terimakasih atas waktu untuk bersama dan Saya bersyukur dipertemukan dengan kalian.
6. Rekan-rekan HMPS PGMI IAIN Kudus maupun IKA PGMI IAIN Kudus yang senantiasa menyupport dan menyemangati. Semoga masa depan baik selalu menyertai kita semua.
7. Keluarga besar PGMI-C 2016 yang bersedia menerima semua kekurangan saya selama ini. Terimakasih atas ruang pertemanan yang sangat indah.

8. Dan untuk semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu serta pihak yang selalu mendukung dari awal perkuliahan hingga terselesainya tugas akhir ini.

Semoga segala bentuk do'a, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya dengan tulus mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT baik di dunia maupun di akhirat.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT tempat kembali, disertai harapan semoga skripsi ini dapat mendapat Khazanah keilmuan umat Islam dan memberikan manfaat bagi peneliti khususnya serta para pembaca pada umumnya.

Amin Ya Robbal'alamin.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN²

Konsonan Tunggal					Vokal		
ب	B/b	ش	SY/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S/s	م	M/m	و	A/a
ث	Š/s	ض	D/d	ن	N/n	ي	I/i
ج	J/j	ط	T/t	و	W/w	و	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	mādd	
ي	KH/kh	ع awal	A/ā	ء akhir	A/ā	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/a	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasyidid		Ya' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبُّ	rabb	عَالَمِي	'alamiy
‘Ain/Hamzah Di Belakang		‘Ain/ Hamzah i – Waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	Gairī
قَرَاءَ	qara'a	القَصَاءُ	al-qada'	السَّمْسِ	al-syams	شَيْءٌ	syai'un
Kata majmuk dirangkai			Kata majmuk dipisah			Ta' marbutah	
جَمَلُ الدِّينِ	Jamaluddin	جَمَلُ الدِّينِ	Jamal al-din			سَاعَةٌ	Sa'ah

² Supaat, dkk, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, (Kudus, IAIN Kudus, 2018), hlm. xxxiii

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa MI I’anatul Khoir Mantingan Jepara” ini telah disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program strata satu (S1) pada jurusan Tarbiyah PGMI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah berkenan memberikan kontribusi pemikiran, bimbingan dan saran-saran ataupun tenaga, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. **Prof. Dr. H.Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si.**, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN) Kudus.
2. **Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. **Retno Susilowati, M.Pd.**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah IAIN Kudus.
4. **Hj. Alfu Niikmah, M.Pd.**, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam penelitian skripsi ini.
5. **Anisa Listiana, M.Ag.**, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen/Staff pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Umayyah, S.Ag., selaku kepala MI I’anatul Khoir Mantingan Jepara yang telah memberikan izin dan pelayanan data – data yang diperlukan oleh peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh dewan guru MI I'anatul Khoir Mantingan Jepara yang telah membantu peneliti dalam mencari informasi maupun data – data terkait penyusunan skripsi ini.
9. Ayahku, ibundaku, serta kakakku yang tidak pernah lelah untuk mendo'akan saya, memberikan motivasi dan dukungan penuh baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Teman-teman angkatan 2016 Tarbiyah/PGMI khususnya kelas C yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
11. Serta semua pihak yang telah mendukung serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih atas doa, semangat serta dukungannya untuk peneliti. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 22 April 2022

Penyusun,



Muhammad Akmal Muala

NIM 1620310116