

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| F. Sistematika Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II KERANGKA TEORI | |
| A. Kajian Pustaka | 11 |
| 1. Konsep Gerakan Literasi Sekolah..... | 11 |
| a. Defenisi Literasi | 11 |
| b. Defenisi Gerakan Literasi Sekolah..... | 12 |
| c. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah | 14 |
| d. Komponen Gerakan Literasi Sekolah . | 15 |
| e. Tahapan Gerakan Literasi Sekolah | 17 |
| Tabel 2.1. Tabel Tahapan Literasi | 18 |
| f. Prinsip Gerakan Literasi Sekolah..... | 21 |
| g. Strategi menciptakan budaya Gerakan Literasi Sekolah | 23 |
| h. Kelebihan dan Kelemahan Gerakan Literasi Sekolah..... | 24 |
| 2. Pembentukan Karakter..... | 25 |
| a. Definisi Pembentukan Karakter | 25 |

| | |
|--|----|
| b. Tahapan Pembentukan Karakter | 27 |
| c. Nilai - Nilai Pembentukan Karakter.... | 30 |
| d. Prinsip – prinsip Pendidikan Karakter | 31 |
| e. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter | 32 |
| B. Penelitian Terdahulu | 33 |
| C. Kerangka Berfikir | 37 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan | 39 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian | 40 |
| C. Subyek Penelitian | 40 |
| D. Sumber Data | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| F. Uji Keabsahan Data | 44 |
| G. Teknik Analisis Data | 47 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Objek Penelitian | 50 |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya MI I'anutul Khoir Mantingan Jepara | 50 |
| 2. Letak Geografis MI I'anutul Khoir Mantingan Jepara | 50 |
| 3. Profil MI I'anutul Khoir Mantingan Jepara | 51 |
| 4. Visi dan Misi MI I'anutul Khoir Mantingan Jepara | 52 |
| 5. Struktur Organisasi MI I'anutul Khoir Mantingan Jepara | 52 |
| 6. Sarana dan Prasarana | 54 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 54 |
| 1. Data tentang Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa MI I'anutul Khoir Mantingan Jepara | 54 |
| 2. Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa MI I'anutul Khoir Mantingan Jepara | 63 |
| 3. Data tentang Solusi Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter | |

| | |
|---|----|
| Siswa MI I'anatul Khoir Mantingan Jepara | 68 |
| C. Analisis Data Penelitian | 69 |
| 1. Analisis Data tentang Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa MI I'anatul Khoir Mantingan Jepara | 69 |
| 2. Analisis Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa MI I'anatul Khoir Mantingan Jepara | 76 |
| 3. Analisis Data tentang Solusi Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa MI I'anatul Khoir Mantingan Jepara | 78 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Identitas MI I'anutul Khoir | 51 |
| Tabel 4.2 Struktur Organisasi MI I'anutul Khoir Mantingan Jepara | 52 |
| Tabel 4.3 Sarana Prasarana MI I'anutul Khoir Mantingan Jepara | 54 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir 37

