

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka dapat dibuat kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Integrasi nilai-nilai Islam yang dilaksanakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VII di SMP Islam Al-Mukaromah Juwana Pati diterapkan melalui proses belajar mengajar dan penguatan pendidikan karakter akhlak sesuai nilai Islam. Pengaitan nilai Islam dalam materi IPS dilakukan hanya secara spontan atau terlihat belum optimal. Sedangkan, dalam proses kegiatan pembelajaran dikaitkan dengan integrasi nilai Islam yang nampak pada kegiatan awal sampai akhir pembelajaran berupa membaca doa, tadarus surat-surat pendek, membaca Asma'ul Husna, kedisiplinan, keteladanan, pembiasaan serta akhlak/tingkah laku murid dan guru dalam berinteraksi.
2. Faktor pendorong dan penghambat dari hasil penelitian mengenai penerapan nilai Islam dalam pembelajaran IPS kelas VII di SMP Islam Al-Mukaromah Juwana Pati yaitu sebagai berikut :
 - a. **Faktor Pendorong** : Orang tua yang selalu bersemangat, mendukung dan membimbing siswa untuk belajar di luar lingkungan sekolah, Lingkungan di luar sekolah mendukung adanya program-program sekolah yang berkaitan dengan integrasi nilai Islam. Sekolah berbasis Islam yang mendukung adanya integrasi nilai Islam, Komponen sekolah bersatu dan bersemangat untuk membentuk karakter peserta didik agar berakhlakul kharimah sesuai nilai Islam, Hubungan antara guru dan peserta didik menjadi lebih baik, Peserta didik yang selalu berantusias dan semangat dalam proses pelaksanaan KBM.
 - b. **Faktor Penghambat** : Adanya tantangan pengaruh buruk dari lingkungan sekitar, Kurangnya pemahaman peserta didik pada materi pelajaran, Siswa tidak dan malas mengerjakan Tugas, Kurangnya dan terbatasnya pengetahuan guru secara luas mengenai nilai Islam yang terkait dalam pembelajaran IPS.

3. Respon guru dan peserta didik pada penerapan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPS kelas VII di SMP Islam Al-Mukaromah Juwana Pati menunjukkan respon yang cukup baik. Respon guru mengatakan bahwa merasa dimudahkan saat penyampaian pembelajaran terkait nilai Islam dalam pelajaran IPS kepada peserta didiknya. Peserta didik banyak yang berantusias saat proses kegiatan belajar mengajar (KBM) berlangsung. Peserta didiknya juga merasa semangat dan senang karena pembelajaran IPS menjadi semakin seru dan bernilai. Dengan menerapkan nilai Islam dalam pembelajaran IPS peserta didik dapat membantu siswa untuk meningkatkan nilai keagamaan, mengembangkan karakter diri dan kepribadian akhlak peserta didik, meningkatkan hasil belajar dan mengaktifkan kinerja siswa, sehingga dapat bermanfaat untuk diri sendiri dan lingkungan sekitarnya.

B. Saran

1. Untuk pihak pemerintah, agar selalu membantu dan mendukung adanya kebijakan terkait dengan integrasi nilai-nilai Islam di setiap lembaga pendidikan dibawah naungan Kemenag maupun Kemendiknas. Demi memberikan pendidikan nilai kepada peserta didik agar dapat membentuk karakter dan kepribadian yang berakhlakul karimah.
2. Untuk pihak institusi kampus, agar lebih memperhatikan dan mendukung terkait penerapan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran di kampus, sehingga dapat membantu mahasiswa agar selalu menanamkan pendidikan nilai Islam dalam sehari-hari. Terutama pada jurusan keguruan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).
3. Untuk pihak sekolah, agar lebih memperhatikan dan mendukung terkait dengan integrasi nilai Islam di sekolah, untuk diterapkan bukan hanya dipelajaran Islam saja melaikan juga pada semua pelajaran umum, terutama pada pelajaran IPS.
4. Untuk para guru, agar lebih sadar terhadap pentingnya penanaman nilai untuk peserta didiknya. Terkhusus pada mata pelajaran IPS hendaknya untuk selalu menerapkan dan memotivasi belajar peserta didik dengan menarik, bernilai dan tidak membosakan. Terlebih pada penanaman

nilai Islam berupa akhlak karimah untuk peserta didik dalam mengikuti perkembangan zaman di era pandemi saat ini.

5. Untuk peserta didik, hendaklah selalu menyiapkan mental, fisik dan pikiran untuk mengikuti pembelajaran, agar dapat menyerap ilmu dengan sebaik-baiknya dan selalu bersunggu-sungguh untuk mendapatkan berkah bermanfaat ilmu dari Allah SWT. Aamin
6. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menjadi lebih baik saat melakukan penelitian terkait dengan penerapan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPS baik itu melalui pembelajaran secara online/offline. Dan diharapkan juga hasil penelitian yang dilakukan dapat dijadikan sebuah referensi untuk penelitian selanjutnya di dalam bidang pendidikan yang sama.

