

ABSTRAK

Elsa Ariyani, 1810910097, dengan judul “Implementasi Program Adiwiyata Nasional Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Dawe”.

Penelitian ini dilatar belakangi mengenai permasalahan lingkungan yang terjadi di sekitar. Kementerian Lingkungan Hidup RI bersama Kementerian Pendidikan membuat program adiwiyata yang diaplikasikan dalam lembaga pendidikan sebagai cara dalam membentuk karakter peduli lingkungan. SMP Negeri 1 Dawe merupakan salah satu yang menerapkan kebijakan program adiwiyata. Dari hal tersebut didapatkan tujuan yakni: 1) Menguraikan sikap karakter peduli lingkungan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Dawe. 2) Menganalisis implementasi program adiwiyata nasional dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Dawe. 3) Mengidentifikasi hambatan serta solusi yang ditemukan pada implementasi program adiwiyata nasional dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Dawe.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk melakukan penelitian dan pengamatan. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam uji kebasahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi (sumber, teknik dan waktu). Selanjutnya data dianalisis dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) sikap karakter peduli lingkungan peserta didik kelas VIII menunjukkan kata baik dengan banyaknya hal-hal yang sudah mereka lakukan dalam kegiatan sehari-hari, 2) implementasi program adiwiyata nasional yang terdiri dari empat komponen, masing-masing dari warga sekolah memiliki peran dan tugasnya dalam mewujudkan hal tersebut. Baik dari kepala sekolah, waka kurikulum, pendidik, OSIS dan peserta didik. 3) dalam proses implementasi program adiwiyata didapatkan hambatan yang diperoleh dari beberapa pihak namun disamping dalam hambatan terdapat pula solusi yang ditawarkan untuk meminimalisir adanya hambatan tersebut. Hambatan yang sering terjadi biasanya berkaitan pada sikap karakter peduli lingkungan yang naik turun oleh peserta didik dalam melakukan kegiatan di lingkungan sekolah ataupun luar sekolah.

Kata kunci : Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan, Peserta kelas VIII

ABSTRACT

Elsa Ariyani, 1810910097, with the title "Implementation of the National Adiwiyata Program in Shaping the Environmental Character of Class VIII Students in SMP Negeri 1 Dawe".

This research is motivated by environmental problems that occur around. The Ministry of Environment of the Republic of Indonesia together with the Ministry of Education made the Adiwiyata program applied in educational institutions as a way to shape the character of environmental care. SMP Negeri 1 Dawe is one that implements the Adiwiyata program policy. From this, the objectives were obtained, namely: 1) Describe the attitude of the character care of the environment of students in class VIII at SMP Negeri 1 Dawe. 2) Analyzing the implementation of the National Adiwiyata Program in shaping the environmental care of students in class VIII in SMP Negeri 1 Dawe. 3) Identifying obstacles and solutions found in the implementation of the National Adiwiyata Program in shaping the environmental care of students in class VIII at SMP Negeri 1 Dawe.

This type of research is field research, where researchers plunge directly into the field to conduct research and observation. The approach used is a qualitative descriptive approach. The techniques used are observation, interviews and documentation. Whereas in the data wet test, researchers use triangulation techniques (sources, techniques and time). Furthermore, data were analyzed by data collection techniques, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study are 1) The attitude of the character care of the environment of students in class VIII shows good words with the many things they have done in daily activities, 2) Implementation of the National Adiwiyata Program which consists of four components, each of the citizens Schools have their roles and duties in realizing this. Both from the principal, curriculum waka, educator, student council and students. 3) In the process of implementing the Adiwiyata program obtained obstacles obtained from several parties but in addition to obstacles there are also solutions offered to minimize the existence of these friends. Obstacles that often occur are usually related to the attitude of the character care of the environment that up and down by students in carrying out activities in the school environment or outside of school.

Keywords: Adiwiyata Program, Environmental Care Character, Class VIII Participants